

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh Năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số 08/KH-SGDĐT ngày 21/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh

Thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 04/11/2026 của UBND phường Buôn Hồ về Kế hoạch Ứng dụng, sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong chuyển đổi số và trong thực hiện nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Ama Khê xây dựng Kế hoạch thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông. Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp.

Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng khối lớp trong các năm học tiếp theo.

##### 2. Yêu cầu

Bảo đảm thực hiện thống nhất trong nhà trường; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của các địa phương, nhà trường trong tổ chức thực hiện.

Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh từng khối lớp.

Phát huy tính chủ động, thực tiễn của nhà trường trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không hình thức.

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả. Có giải pháp phù hợp để mọi đối tượng học sinh, đặc biệt học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn đều có cơ hội tiếp cận với giáo dục AI.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Nội dung**

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐBGDDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **2. Hình thức**

Căn cứ vào Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, nhà trường chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

#### ***2.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT***

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

Đối với môn Tin học: Là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục phổ thông: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

## **2.2. Tổ chức hoạt động ngoại khóa**

Căn cứ khung nội dung giáo dục AI và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tuân thủ quy định pháp luật.

### **3. Phạm vi, đối tượng thí điểm:**

07 lớp học của 5 khối lớp đang học tại trường, cụ thể các hình thức như sau:

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT 2018: 07 lớp.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa: 100% học sinh trong nhà trường

- Thực hiện thí điểm: Học kì II, năm học 2025-2026.

### **4. Điều kiện tổ chức thực hiện**

Nhà trường rà soát, bổ sung sửa chữa cơ sở vật chất; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh tiểu học. Hằng năm, xây dựng kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; Kỹ năng hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

Chủ động hợp tác với tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Hiệu trưởng**

Chịu trách nhiệm chung trong việc chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh toàn trường theo đúng kế hoạch của UBND phường Buon Hồ và hướng dẫn của ngành Giáo dục.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông.

Xây dựng và ban hành kế hoạch triển khai cụ thể của nhà trường; phân công nhiệm vụ rõ ràng cho các bộ phận, cá nhân liên quan. Triển khai nghiên cứu khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo được ban hành theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ đạo lồng ghép nội dung giáo dục AI vào các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm bảo đảm phù hợp lứa tuổi tiểu học, không gây quá tải chương trình.

Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin; ưu tiên sử dụng các phần mềm, học liệu số an toàn, phù hợp với học sinh.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời điều chỉnh, rút kinh nghiệm và báo cáo kết quả triển khai theo quy định.

#### **2. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Xây dựng kế hoạch và tham mưu cho Hiệu trưởng trong công tác xây dựng, tổ chức thực hiện và đánh giá việc thí điểm giáo dục AI tại nhà trường.

Trực tiếp chỉ đạo chuyên môn việc tích hợp nội dung giáo dục AI trong dạy học và hoạt động giáo dục; hướng dẫn giáo viên thực hiện đúng định hướng, phù hợp tâm lý học sinh tiểu học.

Phối hợp tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm về ứng dụng AI trong dạy học và giáo dục học sinh.

Tổ chức chuyên đề cấp trường về ứng dụng AI trong dạy học.

Theo dõi, kiểm tra việc thực hiện của các tổ chuyên môn, giáo viên; tổng hợp báo cáo kết quả định kỳ và cuối đợt thí điểm.

#### **3. Đối với Giáo viên tin học**

Tham mưu cho Ban Giám hiệu về việc bảo đảm hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ triển khai giáo dục AI trong nhà trường.

Hỗ trợ giáo viên cài đặt, sử dụng các phần mềm, ứng dụng AI phù hợp với học sinh tiểu học.

Phối hợp xây dựng, quản lý và khai thác hiệu quả học liệu số, tài nguyên giáo dục mở liên quan đến giáo dục AI.

Đảm bảo an toàn thông tin, an ninh mạng trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học và trải nghiệm AI.

#### **4. Đối với Tổ chuyên môn**

Căn cứ kế hoạch chung của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI trong tổ chuyên môn phù hợp với từng môn học, từng khối lớp.

Hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức dạy học AI đơn giản, trực quan, dễ hiểu; chú trọng giúp học sinh nhận biết AI trong cuộc sống hằng ngày.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng chia sẻ, học hỏi, rút kinh nghiệm về tích hợp AI trong dạy học và hoạt động trải nghiệm.

Phối hợp với chuyên môn nhà trường tổ chức Chuyên đề về ứng dụng AI trong dạy học.

Phối hợp với giáo viên tin học hỗ trợ giáo viên trong quá trình sử dụng các công cụ, phần mềm AI phục vụ dạy học.

#### **5. Đối với Giáo viên**

Chủ động nghiên cứu kế hoạch và tài liệu hướng dẫn; tham gia đầy đủ các hoạt động tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về giáo dục AI do nhà trường tổ chức.

Tổ chức cho học sinh làm quen với AI thông qua các bài học, hoạt động trải nghiệm phù hợp; giúp học sinh hiểu AI là công cụ hỗ trợ học tập và cuộc sống.

Giáo dục học sinh sử dụng AI và thiết bị công nghệ an toàn, đúng mục đích, có trách nhiệm, phù hợp với lứa tuổi tiểu học.

Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ ở gia đình.

Thường xuyên tự đánh giá, rút kinh nghiệm; báo cáo những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện.

### **IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

<b>TT</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Thời hạn hoàn thành</b>	<b>Đơn vị/ bộ phận/ Người thực hiện</b>	<b>Kết quả/ Sản phẩm</b>
1	Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm	Tháng 02/ 2026	Phó Hiệu trưởng	Văn bản về Kế hoạch triển khai

2	Tổ chức SHCM về Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy	Tháng 02/2026	Ban Giám hiệu, TKT, GV	Biên bản SHCM
3	Lựa chọn lớp thực hiện	Tháng 02/2026	HT, PHT, TTCM,	Ban hành Quyết định phê duyệt các lớp tham gia thí điểm
4	Triển khai thực hiện thí điểm tại các lớp	Tháng 02/2026	GV-HS	Có điều chỉnh, bổ sung trong Kế hoạch Giáo dục nhà trường, Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn.
5	Tổ chức kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ sở giáo dục	Tháng 3-5/2026	BGH, GV Tin, TTCM, Tổ tư vấn	Kế hoạch định kỳ và biên bản kết quả kiểm tra (nếu có).
6	Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện thí điểm năm học 2025 – 2026	Tháng 5/2026	Hội đồng sư phạm nhà trường	Báo cáo Tổng kết

## V. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức các hoạt động triển khai thí điểm được sử dụng từ nguồn ngân sách nhà nước cấp hằng năm và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Ama Khê./.

### *Nơi nhận:*

- Phòng VH-XH (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (chỉ đạo);
- TTCM, GV (thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Xuân Hoa**