

Số: 40/KH-AMK

Buôn Hồ, ngày 16 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng - an ninh Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Công văn số 47/KH-UBND, ngày 09/9/2025 của UBND phường Buôn Hồ về Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025–2026;

Căn cứ kế hoạch số 26/KH-AMK ngày 04 tháng 9 năm 2025 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2025 – 2026;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương.

Trường TH Ama Khê xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng và an ninh cấp tiểu học năm học 2025 – 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị trong đấu tranh phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội, đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường; xây dựng trường học an toàn, trật tự, không có tội phạm và tệ nạn xã hội.

- Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trong giao tiếp hàng ngày với người thân với bạn bè với những người xung quanh.

2. Yêu cầu

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong trường học phải phù hợp với đặc điểm tâm lí lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có

trong chương trình, SGK và thông qua các hoạt động ngoại khóa: Tham quan di tích lịch sử; bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu về quốc phòng, an ninh, ...

- Tiếp tục đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

- Triển khai và thực hiện ở tất cả các khối lớp, với tất cả HS.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc Luật giáo dục QPAN ngày 19/6/2013; Chỉ thị số 12 - CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục QPAN trong tình hình mới; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật giáo dục QPAN và Văn bản hợp nhất số 39/VBHN-VPQH ngày 10/12/2018; Kế hoạch số 06/KH-HĐGDQPAN ngày 18/02/2021 của Hội đồng giáo dục QPAN tỉnh Đắk Lắk về công tác Giáo dục QPAN tỉnh giai đoạn 2021-2025.

- Thực hiện nhiệm vụ GDQPAN cho học sinh theo đúng quy định; kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn, phù hợp với từng lứa tuổi.

- Tiếp tục thực hiện dạy học lồng ghép giáo dục QPAN tập trung vào các chủ đề: giáo dục tinh thần yêu nước; truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; tình yêu quê hương, yêu hoà bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Tiếp tục rà soát, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử - Địa lí, Nghệ thuật, HĐTN; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ

nghĩa (nội dung cụ thể được thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học, HĐGD của các tổ chuyên môn).

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY LỒNG GHÉP

1. Nội dung dạy lồng ghép

- Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các bài học, cụ thể (như đã nêu ở trên):

+ Thực hiện lồng ghép thông qua các bài học trong môn: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật, Hoạt động trải nghiệm... bảo đảm cho học sinh hình thành những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân; có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

+ Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua các hoạt động ngoại khóa như: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

+ Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng và an ninh. - Chủ đề dạy học lồng ghép từng lớp:

+ **Lớp 1:** Giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giới thiệu một số hình ảnh về Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; một số di tích lịch sử của địa phương.

+ **Lớp 2:** Giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc, sự hi sinh của các chiến sĩ cách mạng trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ; giới thiệu một số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; giáo dục cho học sinh biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ nhau trong học tập.

+ **Lớp 3:** Giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc; giới thiệu những tấm gương dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng, bà Mẹ Việt Nam anh hùng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc; những hoạt động, hình ảnh của học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.

+ **Lớp 4:** Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; một số bài hát về biển, đảo

Việt Nam; giáo dục ý thức chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

+ **Lớp 5:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; một số hình ảnh khai thác thủy sản, hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh; những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn.

2. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn học, HĐTN.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh, kể chuyện, giới thiệu tài liệu, sách. về nội dung quốc phòng an ninh.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, thăm quan di tích lịch sử, chăm sóc đài tưởng niệm.

IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (Thông tư số 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024).
- Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQP trong các trường tiểu học (theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT)
- Tài liệu giáo dục địa phương; các di tích lịch sử, văn hóa, truyền thống,...
- Các nguồn tài liệu khác: Phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương, phân công chuyên môn phụ trách dạy học lồng ghép, tích hợp.
- Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép do tổ khối đưa lên.
- BGH tăng cường kiểm tra, dự giờ đối với giáo viên giảng dạy kiến thức GDQP&AN trong năm học.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép, thống nhất chung cho từng môn, từng khối lớp và phê duyệt KHBD của GV có nội dung lồng ghép, tích hợp kiến thức GDQP&AN.

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép.
- Kiểm tra việc dạy học lồng ghép tích hợp ở các tổ chuyên môn.
- Tổ chức sinh hoạt tổ thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.
- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/học kỳ.
- Tổ trưởng duyệt và xác nhận vào bài soạn của GV có nội dung lồng ghép GDQP&AN.

3. Đối với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.
- Kế hoạch bài giảng có nội dung lồng ghép GDQP&AN trước khi giảng dạy phải được tổ trưởng thông qua và xác nhận.
- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong KHBD, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.
- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan nhà truyền thống, Đài tưởng niệm, nghe kể chuyện về truyền thống QP-AN và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

4. Đối với nhân viên thư viện

- Tham mưu, đề xuất cung ứng đầy đủ SGK, tài liệu tham khảo phục vụ cho giảng dạy nội dung GD QPAN theo TT08/2024.

5. Thời gian thực hiện: Từ năm học 2025-2026

Trên đây là kế hoạch Tổ chức dạy học lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng- An ninh năm học 2025 – 2026 của trường TH Ama Khê. Yêu cầu các đồng chí GV thực hiện nghiêm túc ./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (B/cáo);
- GV trong trường (thực hiện);
- Lưu: VT. .

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Thị Xuân Hoa