

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai các nhiệm vụ về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2025–2026**

Thực hiện Kế hoạch số 019/KH-UBND, ngày 07/8/2025 của UBND tỉnh về tăng cường truyền thông, đẩy mạnh triển khai thực hiện các Chương trình, Kế hoạch về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh; Công văn số 76/KH-SGDĐT ngày 26/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về Kế hoạch Truyền thông về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, năm học 2025–2026;

Thực hiện Công văn số 47/KH-UBND, ngày 09/9/2025 của UBND phường Buôn Hồ về Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025–2026;

Căn cứ tình hình thực tế, trường TH Ama Khê xây dựng Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong nhà trường với các nội dung như sau:

## **II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường về Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Chương trình số 61-CTr/TU ngày 25/02/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 281-KH/TU ngày 16/5/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 283-KH/TU ngày 22/5/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết 57-NQ/TW của Bộ Chính trị; Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 25/6/2025 của UBND tỉnh về Triển khai các nhiệm vụ phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Góp phần đưa Nghị quyết số 57-NQ/TW đi vào thực tiễn ngành Giáo dục và Đào tạo, tạo sự thống nhất về tư tưởng, nhận thức và hành động trong nhà trường. CỐ

vũ, lan tỏa tinh thần đổi mới sáng tạo, thúc đẩy chuyển đổi số trong quản lý giáo dục, hoạt động dạy và học. Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, giảng dạy và học tập thông qua việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số, nền tảng số trong nhà trường.

## **2. Yêu cầu**

Tổ chức thực hiện thường xuyên, đảm bảo tính thống nhất, toàn diện, đồng bộ, liên tục các nhiệm vụ, giải pháp

Đảm bảo tính khả thi, thiết thực, tránh hình thức; xác định rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ và rõ hiệu quả.

Nội dung chính xác, dễ hiểu, gắn với nhiệm vụ chuyên môn.

Phát huy vai trò người đứng đầu và sự chủ động của từng tổ chuyên môn.

## **III. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức và hành động của đội ngũ và học sinh trong việc đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong việc thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW, góp phần thúc đẩy phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo đến năm 2030, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **a) Về nhận thức**

Đến hết năm 2026, 100% CBQL, GV, NV trong nhà trường được quán triệt nội dung Nghị quyết 57-NQ/TW và các văn bản chỉ đạo liên quan.

Ít nhất 90% GV hiểu rõ trách nhiệm của cá nhân và đơn vị trong việc phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số giáo dục.

#### **b) Về công tác tuyên truyền**

Xây dựng và triển khai kế hoạch tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị trong năm học.

Tổ chức lồng ghép nội dung Nghị quyết 57-NQ/TW và các văn bản chỉ đạo liên quan trong các hội nghị, sinh hoạt chuyên môn của nhà trường.

Duy trì đăng tải tin, bài, hình ảnh trên Website và trang truyền thông của trường.

#### **c) Về lan tỏa mô hình - điển hình**

Lựa chọn ít nhất 01 mô hình, sáng kiến hoặc cách làm hiệu quả trong ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo hoặc chuyển đổi số để tuyên truyền, nhân rộng.

Tổ chức tuyên truyền, biểu dương và khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW.

#### **IV. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

##### **1. Công tác truyền thông – phổ biến nâng cao nhận thức**

Lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các hội nghị, sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tổ chuyên môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tăng cường tuyên truyền qua Website, bảng tin, hệ thống phát thanh học đường.

Đổi mới nội dung và phương thức truyền thông theo hướng trực quan, sinh động, dễ tiếp cận; phát huy hiệu quả truyền thông số, học liệu số; bảo đảm nội dung tuyên truyền thiết thực, phù hợp với cấp học và gắn với nhiệm vụ chuyên môn

##### **2. Hoạt động trải nghiệm – giáo dục STEM – sáng tạo**

Tổ chức cuộc thi sáng tạo trẻ, ngày hội STEM, nghiên cứu khoa học.

Lồng ghép nội dung đổi mới sáng tạo vào hoạt động trải nghiệm, nội dung bảo đảm rõ ràng, thiết thực, phù hợp với cấp học, chú trọng nâng cao kỹ năng ứng dụng thực tiễn, gắn với học tập và đời sống của học sinh.

Tuyên truyền, giới thiệu các mô hình tiêu biểu, gương điển hình, sản phẩm sáng tạo trong nhà trường; tạo môi trường giáo dục khuyến khích sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, từng bước hình thành văn hóa đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong nhà trường.

Tổ chức biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật, tạo động lực thúc đẩy phong trào ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong nhà trường.

##### **3. Phát triển và sử dụng kênh truyền thông số**

Xây dựng và duy trì chuyên mục “Chuyển đổi số – Đổi mới sáng tạo” theo Nghị quyết số 57-NQ/TW và phong trào “Bình dân học vụ số”.

Xây dựng và từng bước hoàn thiện kho học liệu số của nhà trường trên Vnedu và trên website của nhà trường.

Tăng cường tương tác, hướng dẫn, hỗ trợ cán bộ, giáo viên và học sinh trong việc tiếp cận, sử dụng nền tảng số, học liệu số; nghiên cứu, khai thác ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), chatbot trong hoạt động truyền thông, hỏi - đáp khi đủ điều kiện.

Dạy học có ứng dụng CNTT, ứng dụng AI trong soạn giảng, thiết kế bài dạy.

Đẩy mạnh truyền thông trực quan, dễ hiểu, phù hợp với từng đối tượng và cấp học; gắn hoạt động truyền thông với giáo dục STEM và các lĩnh vực khoa học - công nghệ phù hợp.

Tổ chức, phát động và nhân rộng phong trào thi đua, sáng kiến truyền thông về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong cán bộ, giáo viên và học sinh.

#### **4. Công tác phối hợp**

Phối hợp với phụ huynh và chính quyền địa phương.

Kết nối với cơ quan truyền thông khi cần thiết.

### **V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN**

1. Ban Giám hiệu: Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc.
2. Tổ CNTT: Quản lý Website, hỗ trợ GV-HS sử dụng nền tảng số.
3. Tổ chuyên môn: Lồng ghép nội dung vào sinh hoạt tổ.
4. Tổng phụ trách Đội: Tổ chức hoạt động trải nghiệm.
5. GVCN: Tuyên truyền đến học sinh và phụ huynh.
6. Thư viện – thiết bị: Số hóa tài liệu, hỗ trợ hoạt động STEM.

### **VI. THỜI GIAN THỰC HIỆN**

- Tháng 2/2026: Ban hành kế hoạch.
- Cả năm học: Tuyên truyền thường xuyên.
- Tháng 3/2026: Tổ chức Hội thi “Cùng em sáng tạo STEM 2026”
- Tháng 4/2026: Tổ chức ngày hội STEM.
- Tháng 5/2026: Tổng hợp mô hình – sáng kiến tiêu biểu.
- Báo cáo sơ kết trước ngày 10/6 và tổng kết trước ngày 10/12.

### **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Hiệu trưởng**

Chỉ đạo, ra quyết định Ban tổ chức, Ban giám khảo các Hội thi và hoạt động tuyên truyền.

#### **2. Đối với Chuyên môn nhà trường**

Lập kế hoạch, tham mưu thành lập Ban Tổ chức Hội thi, Ban Giám khảo và

triển khai kế hoạch theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch truyền thông về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong nhà trường của trường Tiểu học Ama Khê. Đề nghị các đồng chí CBQL, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Xuân Hoa**