

## **KẾ HOẠCH**

### **Tích hợp Khung Năng lực số trong các môn học và hoạt động giáo dục, năm học 2025-2026**

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Thực hiện Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số (NLS) cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên, Sở GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện Khung NLS cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là học sinh)

Căn cứ thông tư 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 quy định về Khung năng lực số cho người học; Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên;

Trường TH Ama Khê xây dựng Tích hợp nội dung Năng lực số trong các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

#### **2. Yêu cầu**

100% giáo viên thực hiện tốt việc xây dựng Kế hoạch Tích hợp nội dung Năng lực số trong các môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học, kế hoạch bài dạy có lồng ghép đầy đủ các nội dung tích hợp Năng lực số theo kế hoạch đã xây dựng.

100% học sinh được giáo dục nội dung Năng lực số trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học.

Việc lồng ghép giáo dục nội dung Năng lực số được thực hiện dựa trên các địa chỉ lồng ghép được xây dựng theo từng khối lớp, theo các môn học và các hoạt động GD cụ thể đã xây dựng (*Tin học, Công nghệ, Toán, Tiếng Việt, Tự nhiên xã hội, Đạo đức...*)

- Đảm bảo tính ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn ảnh hưởng đến nội dung các bài trong bài học, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học kiến thức gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

## **II. NỘI DUNG GIÁO DỤC:**

### **Nội dung tích hợp “Năng lực số” cấp Tiểu học**

#### **1. KHAI THÁC DỮ LIỆU VÀ THÔNG TIN**

##### 1.1. Xác định nhu cầu thông tin

- Nhận ra mình cần tìm thông tin gì. *(1.1.CB2a)*
  - Tìm được thông tin bằng các thao tác tìm kiếm đơn giản. *(1.1.CB2b)*
  - Biết cách truy cập và điều hướng giữa các nguồn thông tin. *(1.1.CB2c)*
- Xác định được cách tìm kiếm phù hợp. *(1.1.CB2d)*

##### 1.2. Tìm kiếm – thu thập thông tin

- Nhận biết nguồn thông tin đáng tin cậy. *(1.2.CB2a)*

##### 1.3. Quản lý thông tin

- Biết cách lưu, sắp xếp và truy xuất thông tin. *(1.3.CB2a)*
- Nhận biết nơi lưu trữ phù hợp. *(1.3.CB2b)*

#### **2. GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC**

##### 2.1. Tương tác qua công nghệ số

- Chọn công cụ giao tiếp số đơn giản để tương tác. *(2.1.CB2a)*
- Chọn phương tiện giao tiếp phù hợp hoàn cảnh. *(2.1.CB2b)*

##### 2.2. Chia sẻ thông tin

- Chọn cách chia sẻ thông tin phù hợp. *(2.2.CB2a)*
- Biết trích dẫn nguồn đơn giản. *(2.2.CB2b)*

##### 2.3. Trách nhiệm công dân số

- Xác định dịch vụ số đơn giản phục vụ đời sống. *(2.3.CB2a)*
- Nhận biết công nghệ số giúp tham gia xã hội. *(2.3.CB2b)*

##### 2.4. Hợp tác trực tuyến

- Chọn công cụ hợp tác số đơn giản. *(2.4.CB2a)*

##### 2.5. Quy tắc ứng xử trên mạng

- Phân biệt hành vi đúng – sai trên mạng. *(2.5.CB2a)*

- Chọn cách giao tiếp phù hợp, lịch sự. (2.5.CB2b)
- Nhận biết sự đa dạng văn hoá – thể hệ khi giao tiếp số. (2.5.CB2c)

## 2.6. Quản lý danh tính số

- Biết danh tính số là gì. (2.6.CB2a)
- Biết cách bảo vệ danh tiếng online. (2.6.CB2b)

## 3. SÁNG TẠO NỘI DUNG SỐ

### 3.1. Tạo nội dung số

Biết tạo/chỉnh sửa các nội dung đơn giản. (3.1.CB2a)

Biết thể hiện bản thân qua nội dung số. (3.1.CB2b)

### 3.2. Tích hợp nội dung số

Biết chỉnh sửa, kết hợp nhiều nội dung để tạo nội dung mới. (3.2.CB2a)

### 3.3. Bản quyền

Nhận biết quy tắc bản quyền đơn giản. (3.3.CB2a)

### 3.4. Lập trình

Liệt kê được các bước đơn giản để máy tính thực hiện nhiệm vụ. (3.4.CB2a)

## 4. AN TOÀN MÔI TRƯỜNG SỐ

### 4.1. Bảo vệ thiết bị

Biết cách bảo vệ thiết bị. (4.1.CB2a)

Nhận biết rủi ro đơn giản. (4.1.CB2b)

Thực hiện biện pháp bảo mật cơ bản. (4.1.CB2c)

Nhận biết quyền riêng tư và độ tin cậy. (4.1.CB2d)

### 4.2. Bảo vệ dữ liệu cá nhân

Chọn cách bảo vệ dữ liệu cá nhân. (4.2.CB2a)

Biết chia sẻ thông tin cá nhân an toàn. (4.2.CB2b)

Nhận diện nội dung trong chính sách quyền riêng tư. (4.2.CB2c)

### 4.3. Sức khỏe và an sinh số

- Nhận biết rủi ro sức khỏe khi dùng công nghệ. (4.3.CB2a)

- Biết cách bảo vệ bản thân trên mạng. (4.3.CB2b)

- Biết công nghệ giúp tăng cường hòa hợp xã hội. (4.3.CB2c)

#### 4.4. Bảo vệ môi trường

Nhận biết tác động của công nghệ tới môi trường. (4.4.CB2a)

### 5. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

#### 5.1. Giải quyết vấn đề kỹ thuật

- Nhận biết lỗi đơn giản khi dùng thiết bị. (5.1.CB2a)

- Xác định giải pháp khắc phục đơn giản. (5.1.CB2b)

#### 5.2. Lựa chọn công nghệ

- Nhận biết nhu cầu cá nhân. (5.2.CB2a)

- Xác định công cụ số phù hợp. (5.2.CB2b)

- Biết tùy chỉnh công nghệ theo nhu cầu. (5.2.CB2c)

#### 5.3. Sử dụng sáng tạo

- Chọn công nghệ để tạo ra kiến thức mới. (5.3.CB2a)

- Thực hiện quy trình nhận thức để giải quyết vấn đề trong môi trường số. (5.3.CB2b)

#### 5.4. Cải thiện năng lực số

- Nhận ra điểm cần cải thiện. (5.4.CB2a)

- Biết nơi tìm cơ hội học tập và cập nhật công nghệ. (5.4.CB2b)

### 6. ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO

#### 6.1. Hiểu biết AI

- Giải thích nguyên lý hoạt động cơ bản của AI. (6.1.CB2a)

- Diễn giải được thuật ngữ AI đơn giản. (6.1.CB2b)

#### 6.2. Sử dụng AI

- Áp dụng công cụ AI để giải quyết vấn đề đơn giản. (6.2.CB2a)

- Tương tác với hệ thống AI cơ bản. (6.2.CB2b)

- Tuân thủ quy định pháp luật khi dùng AI. (6.2.CB2c)

#### 6.3. Đánh giá AI

- Nhận diện yếu tố cần đánh giá trong hệ thống AI. (6.3.CB2a)

- Mô tả chức năng chính của hệ thống AI. (6.3.CB2b)

### III. HÌNH THỨC GIÁO DỤC:

- Hình thức giáo dục được lồng ghép thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện giáo dục nội dung Năng lực số trong các môn học và hoạt động giáo dục.

#### IV. BẢNG TỔNG HỢP CÁC BÀI TÍCH HỢP GIÁO DỤC NĂNG LỰC SỐ

#### BẢNG TỔNG HỢP CÁC BÀI TÍCH HỢP GIÁO DỤC NĂNG LỰC SỐ – KHỐI 1

##### 1 .MÔN: TOÁN 1

Tuần	Chủ đề	Tên bài học	Nội dung tích hợp	Mã năng lực số (và mô tả chi tiết)
15	Luyện tập	<b>Bài 6: Bài học STEM: Thực hành tính nhẩm.(2 Tiết)</b>	- Sử dụng trò chơi học tập số để luyện kỹ năng tính nhẩm, tự đánh giá kết quả qua phản hồi kỹ thuật số.	<b>4.3CB1a, 5.1.CB1a:</b> <b>4.3CB1a:</b> Phân biệt được các cách thức đơn giản để tránh rủi ro và đe dọa đến sức khỏe thể chất và tinh thần khi sử dụng công nghệ số. - Đánh giá qua công cụ số – Biết sử dụng phản hồi kỹ thuật số để kiểm tra, điều chỉnh kết quả học tập. <b>5.1.CB1a:</b> Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường số vào giải quyết nhiệm vụ đơn giản bằng công cụ số. - Ứng dụng công nghệ số – Sử dụng công cụ số để tăng hiệu quả học tập.
22	Các số đến 100	<b>Bài 10: Bài học STEM: Bảng các số từ 1 đến 100. (2Tiết)</b>	-Quan sát, đọc bảng số điện tử hoặc tương tác qua màn hình hiển thị.	<b>3.1.CB1a.- 4.1 CB 1 a.</b> <b>3.1.CB1a :</b> Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản Biết chia sẻ thông tin cơ bản với thầy cô, bạn bè qua thiết bị số - Sử dụng thiết bị kỹ thuật số – Biết thao tác hiển thị dữ liệu số. <b>4.1 CB 1 a:</b> Nhận biết được cách bảo vệ thiết bị và nội một cách đơn giản để ứng phó với rủi ro trong môi trường số - Khai thác thông tin số – Quan sát, tìm hiểu dữ liệu Toán qua công cụ số.
30	Thời gian	Thay bằng bài học STEM .Bài 14: Đồng hồ tiện ích. ( 2 tiết)	-Thực hành xem giờ bằng mô hình đồng hồ thật hoặc ứng dụng đồng hồ số.	<b>1.1.CB1a. -3.1.CB1a.</b> <b>1.1.CB1a:</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. Biết chọn lọc thông tin phù hợp.

				<p>- Hiểu biết thiết bị kỹ thuật số – Nhận diện đồng hồ là thiết bị đo thời gian.</p> <p><b>3.1.CB1a</b> :Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản Biết chia sẻ thông tin cơ bản với thầy cô, bạn bè qua thiết bị số</p> <p>- Sử dụng thiết bị kỹ thuật số – Biết thao tác với ứng dụng đồng hồ điện tử.</p>
<b>2.MÔN: TNXH</b>				
4	Chủ đề 1: Gia đình	Bài 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng trong nhà – Tiết 1	<p>- Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của các thiết bị kỹ thuật số thông dụng trong gia đình (TV, máy tính, điện thoại).</p> <p>- Sử dụng được một số tính năng cơ bản của các thiết bị số.</p> <p>- Chọn được biện pháp an toàn, bảo mật đơn giản khi sử dụng thiết bị số.</p>	<p><b>1.1.CB1a, 2.1.CB1a, 3.1.CB1a.</b></p> <p><b>1.1.CB1a:</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. Biết chọn lọc thông tin phù hợp.</p> <p><b>2.1.CB1a</b> : Lựa chọn được các phương tiện giao tiếp đơn giản thích hợp cho một bối cảnh cụ thể..</p> <p><b>3.1.CB1a</b> :Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản Biết chia sẻ thông tin cơ bản với thầy cô, bạn bè qua thiết bị số</p>
7	Chủ đề 2: Trường học	Bài 6: Lớp học của em – Tiết 2	<p>- Biết cách sử dụng và bảo vệ các thiết bị kỹ thuật số trong lớp học: TV, máy chiếu, máy tính.</p> <p>- Biết chọn biện pháp an toàn và bảo mật khi dùng thiết bị.</p> <p>- Thực hành sử dụng một tính năng cơ bản (mở trình chiếu, xem ảnh, bật tắt thiết bị).</p>	<p><b>1.2 CB1a, 2.2.CB1a, 3.1.CB1a.</b></p> <p><b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình.</p> <p><b>2.2.CB1a:</b> Nhận biết được các công nghệ số đơn giản, phù hợp để chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số từ đó thực hiện hành vi ứng xử có trách nhiệm trong môi trường số.</p> <p><b>3.1.CB1a</b> :Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản Biết chia sẻ thông tin cơ bản với thầy cô, bạn bè qua thiết bị số</p>

13	Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương	Bài 11: Con người nơi em sống – Tiết 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thông tin, hình ảnh, video số về cảnh quan địa phương.</li> <li>- Biết sử dụng một số phần mềm, thiết bị để tìm hiểu cảnh quan, đường phố xung quanh.</li> <li>- Nhận biết vai trò của công nghệ số trong việc tìm hiểu và bảo vệ môi trường sống.</li> </ul>	<p><b>4.1CB1a, 2.1.CB1a.</b>  <b>4.1CB1a:</b> Nhận biết được cách bảo vệ thiết bị và nội một cách đơn giản để ứng phó với rủi ro trong môi trường số  <b>2.1.CB1a :</b> Lựa chọn được các phương tiện giao tiếp đơn giản thích hợp cho một bối cảnh cụ thể..  <b>5.1.CB1a:</b> Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường số vào giải quyết nhiệm vụ đơn giản bằng công cụ số.</p>
15	Chủ đề 3: Cộng đồng địa phương	Bài học STEM: Bài 7: Đèn hiệu và biển báo giao thông. (2T)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát, mô phỏng tín hiệu giao thông qua video hoặc phần mềm, liên hệ an toàn kỹ thuật số.</li> </ul>	<p><b>2.1.CB1a, 5.1.CB1a.</b>  <b>2.1.CB1a :</b> Lựa chọn được các phương tiện giao tiếp đơn giản thích hợp cho một bối cảnh cụ thể..  <ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn số – Biết hành vi an toàn khi sử dụng thiết bị kỹ thuật số.</li> </ul> <b>5.1.CB1a:</b> Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường số vào giải quyết nhiệm vụ đơn giản bằng công cụ số.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng công nghệ số – Quan sát, thiết kế mô hình học Toán qua công cụ số.</li> </ul> </p>
28	Chủ đề 5: Con người và sức khỏe	Bài 23: Vận động và nghỉ ngơi - Tiết 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được các hoạt động vận động và nghỉ ngơi có lợi cho sức khỏe qua tranh ảnh, video số.</li> <li>- Biết sử dụng phương tiện kỹ thuật số (máy tính, máy chiếu, bảng tương tác) để trình bày, lựa chọn hoạt động phù hợp.</li> <li>- Biết nhận xét thói quen</li> </ul>	<p><b>4.2.CB1a, 5.1.CB1a, 2.3CB1a.</b>  <b>4.2.CB1a :</b> Lựa chọn được những cách thức đơn giản để bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư trong môi trường số.  <b>5.1.CB1a:</b> Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường số vào giải quyết nhiệm vụ đơn giản bằng công cụ số.  <b>2.3CB1a:</b> Xác định được các dịch vụ số đơn giản để có thể tham gia vào xã hội.</p>

			vận động, nghỉ ngơi của bản thân qua công cụ số.	
<b>3.MÔN: Đạo đức</b>				
<b>Tuần 4</b>	1- Tự chăm sóc bản thân	Bài 4: Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.	-Tích hợp liên môn với HĐTN tuần 7; hình thành ý thức tự phục vụ bản thân qua việc sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập đúng cách.	<b>2.2.CB1a, 5.2.CB1a.</b> <b>2.2.CB1a:</b> Nhận biết được các công nghệ số đơn giản, phù hợp để chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số từ đó thực hiện hành vi ứng xử có trách nhiệm trong môi trường số. <b>5.2.CB1a :</b> Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày. – Vận dụng công cụ số hỗ trợ học tập và sinh hoạt tự lập.

## BẢNG TỔNG HỢP CÁC BÀI TÍCH HỢP GIÁO DỤC NĂNG LỰC SỐ – KHỐI 2

### 1. TIẾNG VIỆT 2

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp	Định hướng phát triển năng lực số
<b>05</b>	<b>Đi học vui sao</b>	Nói và nghe: Kể chuyện Cậu bé ham học	- Biết tìm kiếm, lựa chọn nguồn đọc (sách, báo, truyện điện tử) đáng tin cậy, an toàn. - Biết chia sẻ cảm nhận hoặc bài học về tình bạn qua công cụ số (Padlet, video, bài viết ngắn). - Có ý thức tôn trọng hình ảnh, thông tin của bạn bè khi sử dụng hoặc chia sẻ trên mạng.	<b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình. <b>2.3.CB1a:</b> Giao tiếp hợp tác trong môi trường số; Xác định được các dịch vụ số đơn giản để có thể tham gia vào xã hội <b>4.1 CB 1 b:</b> Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số <b>5.2.CB1a :</b> Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày.
<b>06</b>		Đọc mở rộng :Đọc bài thơ, báo, câu chuyện về thầy cô.	- Biết tìm bài viết, câu chuyện về thầy cô giáo qua sách, báo điện tử. - Biết thể hiện lòng biết ơn qua bài viết, video ngắn nhưng không chia sẻ thông tin riêng tư.	<b>2.3.CB1a:</b> Giao tiếp hợp tác trong môi trường số; Xác định được các dịch vụ số đơn giản để có thể tham gia vào xã hội <b>4.1 CB 1 b:</b> Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số

07		<p>Đọc mở rộng: Tìm một số câu chuyện về trường học.</p>	<p>- Biết tìm và đọc bài viết, hình ảnh về trường học qua nguồn đáng tin cậy (trang web nhà trường, thư viện số). - Không đăng tải hình ảnh trường, lớp khi chưa được phép.</p>	<p><b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình. <b>4.1 CB 1 b:</b> Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số. Biết bảo vệ thông tin cá nhân</p>
08		<p>Viết đoạn văn: Viết đoạn văn tả đồ dùng học tập.</p>	<p>- Tìm hiểu những tấm gương học tập trên báo, mạng; biết chọn nguồn uy tín. - Biết sử dụng công nghệ để ghi chú, lưu trữ thông tin phục vụ học tập.</p>	<p><b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình. <b>5.2.CB1a :</b> Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày.</p>
14	<b>Mái ấm gia đình</b>	<p>Đọc mở rộng : Đọc bài thơ về tình cảm anh chị em.</p>	<p>- Đọc truyện, bài báo về tình cảm anh em; chia sẻ cảm nhận qua Padlet hoặc bản trình chiếu. - Biết ứng xử thân thiện, không đăng nội dung trêu chọc anh chị em trên mạng.</p>	<p><b>2.3.CB1a:</b> Giao tiếp hợp tác trong môi trường số; Xác định được các dịch vụ số đơn giản để có thể tham gia vào xã hội <b>4.1 CB 1 b:</b> Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số</p>
15	<b>Mái ấm gia đình</b>	<p>Viết đoạn văn: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm với người thân.</p>	<p>- Biết chọn bài viết tích cực, hình ảnh đẹp về cha mẹ; không chia sẻ thông tin cá nhân của gia đình lên mạng.</p>	<p><b>4.1 CB 1 b:</b> Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số <b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình.</p>
16	<b>Mái ấm gia đình</b>	<p><b>Tập đọc :</b>Bài 30: Thương ông</p>	<p>Tìm đọc câu chuyện, bài viết, video về tình cảm gia đình. - Học cách sử dụng Internet để tra cứu hình ảnh, truyện kể truyền thống.</p>	<p><b>1.1.CB1a:</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. <b>5.2.CB1a :</b> Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày.</p>

17	<b>Mái ấm gia đình Em yêu thiên nhiên</b>	Viết tin nhắn	Biết cách viết email, tin nhắn lịch sự, an toàn; không chia sẻ thông tin cá nhân khi giao tiếp trực tuyến.	<b>4.2.CB1a</b> : Nhận biết được cách bảo vệ thiết bị và nội dung số một cách đơn giản
19	<b>Vẻ đẹp quanh em</b>	Viết đoạn văn: Viết đoạn văn giới thiệu tranh ảnh về một con vật	- Tìm hiểu thông tin về vật nuôi qua video, bài báo khoa học thiếu nhi. - Biết cách chọn nguồn đáng tin cậy, không lan truyền thông tin sai lệch.	<b>2.3.CB1a</b> : Giao tiếp hợp tác trong môi trường số; Xác định được các dịch vụ số đơn giản để có thể tham gia vào xã hội <b>5.2.CB1a</b> : Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày.
23	<b>Hành trình xanh của em</b>	<b>Đọc sách báo viết về loài chim</b>	- Khai thác video, hình ảnh về các loài chim qua Internet; nhận biết nguồn an toàn. - Biết tạo sản phẩm nhỏ (bức tranh, slide, video ngắn về loài chim yêu thích).	<b>3.2.CB 1 a</b> . Chọn được cách xử đời, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp các mục đơn giản có nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới độc đáo. <b>1.2 CB1a</b> : Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số
25		Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ về bảo vệ môi trường; Dấu phẩy	- Tìm hiểu bài viết, hình ảnh, video về cây cối, môi trường sống. - Biết sử dụng hình ảnh, video sưu tầm có trích dẫn nguồn.	<b>3.2.CB 1 a</b> . Chọn được cách xử đời, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp các mục đơn giản có nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới độc đáo. <b>4.1 CB 1 b</b> : Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số
26		: Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ về các loài	- Tra cứu thông tin khoa học về động vật bằng công cụ tìm kiếm phù hợp với lứa tuổi. - Biết tôn trọng quyền sở hữu hình ảnh, không chia sẻ thông tin sai lệch.	<b>1.2 CB1a</b> : Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số <b>4.1 CB 1 b</b> : Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số

		vật nhỏ bé; Dấu chấm, dấu chấm hỏi		
32	Việt Nam quê huong em	<b>Tập đọc</b> : Bài 26: Trên các miền đất nước	- Tìm hiểu bài viết, video về phong cảnh, con người quê hương. - Biết chia sẻ sản phẩm (tranh, bài giới thiệu, video) có nguồn gốc rõ ràng, tôn trọng bản quyền.	<b>3.2.CB 1 a.</b> Chọn được cách xử đời, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp các mục đơn giản có nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới độc đáo. <b>4.1 CB 1 b:</b> Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số.
		<b>Đọc mở rộng</b> : Đọc bài thơ, câu chuyện về cảnh đẹp trên các miền đất nước.	- Tìm hiểu câu chuyện, tấm gương Việt Nam tiêu biểu qua báo, mạng. - Biết chọn nguồn tin chính thống, thể hiện lòng tự hào dân tộc qua bài chia sẻ số.	<b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số <b>2.3.CB1a:</b> Giao tiếp hợp tác trong môi trường số; Xác định được các dịch vụ số đơn giản để có thể tham gia vào xã hội

## 2. MÔN TOÁN 2:

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp	Định hướng phát triển năng lực số
1	<b>CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG</b>	Bài 1: Ôn tập các số đến 100 ( Tiết 3)		
2		Các thành phần của phép cộng, phép trừ ( Tiết1)		
4		Phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20 ( Tiết 2)		
6		Phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20 ( Tiết 1)		
7		Bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị ( Tiết 2)		
8	<b>CHỦ ĐỀ 3: LÀM QUEN VỚI KHỐI</b>	<b>Ki - lô - gam</b>	- Nhận biết vai trò của đơn vị đo khối lượng trong đời sống và giao dịch trực tuyến. - Biết sử dụng công cụ số (cân điện tử,	<b>1.1.CB1a:</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.

	<b>LƯỢNG, DUNG TÍCH</b>		<p>ứng dụng học tập) để quan sát, đo và so sánh khối lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu ý nghĩa thông tin khối lượng trên bao bì, sản phẩm trực tuyến và biết chia sẻ thông tin trung thực.</li> </ul>	<p><b>5.2.CB1a</b> : Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày.</p> <p><b>4.1 CB 1 b</b>: Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số.</p>
15	<b>CHỦ ĐỀ 5: LÀM QUEN VỚI HÌNH PHẪNG</b>	<b>Ngày – Giờ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết vai trò của công nghệ (điện thoại, đồng hồ điện tử, máy tính) trong việc xem và quản lý thời gian.</li> <li>- Biết sử dụng thiết bị số để xem giờ, đặt báo thức, ghi chú thời khóa biểu.</li> <li>- Hình thành ý thức tôn trọng thời gian, đúng giờ khi học và làm việc trong môi trường số.</li> </ul>	<p><b>1.1.CB1a</b>: Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.</p>
16	<b>Chủ đề 6:Giờ phút;ngày -tháng</b>	<b>Ngày - tháng</b>	<p>Biết xem và tra cứu ngày, tháng, năm trên thiết bị công nghệ số (điện thoại, máy tính, đồng hồ thông minh).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng lịch điện tử để ghi chú, sắp xếp kế hoạch học tập, sinh hoạt.</li> <li>- Có ý thức tôn trọng thời gian, học tập đúng kế hoạch, đúng giờ trong môi trường số.</li> </ul>	<p><b>4.2.CB1a</b> : Nhận biết được cách bảo vệ thiết bị và nội dung số một cách đơn giản Ứng xử có trách nhiệm trong môi trường số</p>
31	<b>CHỦ ĐỀ 12: PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000</b>	<b>Thu thập và kiểm đếm dữ liệu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thu thập và nhập dữ liệu khảo sát qua biểu mẫu Google Form; tạo biểu đồ bằng công cụ số.</li> </ul>	<p><b>3.2.CB 1 a</b>. Chọn được cách xử đời, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp các mục đơn giản có nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới độc đáo.</p> <p><b>5.2.CB1a</b> : Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày.</p>
		<b>Biểu đồ tranh</b>		

		<b>Đo độ dài, khối lượng, thời gian</b>	Biết sử dụng ứng dụng đo ảo (thước online, đồng hồ điện tử học tập) để đo và so sánh kết quả.	<b>5.2.CB1a</b> : Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày.
--	--	---	---	---

## 2. MÔN TOÁN

Tuần	Chủ đề/mạch nội dung	Chương trình và sách giáo khoa		Năng lực số phát triển	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
		Tên bài học	Tiết học/ thời lượng			
<b>Tuần 1</b>	<b>Chủ đề 1: Ôn tập và bổ sung</b>	Bài 1: Ôn tập các số đến 100 ( Tiết 3)	1 tiết	5.2.CB1a,  1.1.CB1a	<b>5.2.CB1a</b> : Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày. <b>1.1.CB1a</b> : Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.	
<b>Tuần 2</b>		Các thành phần của phép cộng, phép trừ ( Tiết1)	1 tiết	1.2.CB1a	<b>1.2 CB1a</b> : Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình.	
<b>Tuần 4</b>		Phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20 ( Tiết 2)	1 tiết	5.1.CB1b	5.1.CB1b: Xác định được các giải pháp đơn giản để giải quyết chúng.	
<b>Tuần 6</b>		Phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20 ( Tiết 1)	1 tiết	1.1.CB1b,  2.1.CB1a	1.1.CB1b: Tìm được cách truy cập những dữ liệu, thông tin và nội dung này cũng như điều hướng giữa chúng. <b>2.1.CB1a</b> : Lựa chọn được các phương tiện giao tiếp đơn giản thích hợp cho một bối cảnh cụ thể.. - An toàn số – Biết hành vi an toàn khi sử dụng thiết bị kỹ thuật số.	

<b>Tuần 7</b>		Bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị ( Tiết 2)	1 tiết	1.1.CB1a,  2.4.CB1a	<b>1.1.CB1a:</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.  2.4.CB1a: Chọn được những công cụ và công nghệ số đơn giản cho các quá trình cộng tác.	
---------------	--	---	--------	---------------------------	--	--

### 3. MÔN TỰ NHIÊN XÃ HỘI 2:

<b>Tuần</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Tên bài</b>	<b>Nội dung tích hợp</b>	<b>Định hướng phát triển năng lực số</b>
<b>02</b>	<b>Gia đình</b>	<b>Nghề nghiệp</b>	- Thu thập được thông tin về các nghề có thu nhập, nghề tình nguyện không nhận lương. - Biết tìm kiếm thông tin, nội dung số về nghề nghiệp bằng cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.	<b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số <b>5.2.CB1b</b> Nhận ra được các công cụ số đơn giản và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó.
<b>09</b>	<b>Trường học</b>	<b>An toàn trong ở trường</b>	- Quan sát video mô phỏng tình huống nguy hiểm; nhận biết khi nào nên tìm kiếm sự trợ giúp qua điện thoại hoặc ứng dụng số.	<b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số
<b>13</b>	<b>Cộng đồng địa phương</b>	<b>Mua, bán hàng hóa</b>	- Nhận biết được một số ứng dụng mua bán trực tuyến. - Biết cách mua hàng trực tuyến an toàn, không tiết lộ thông tin cá nhân.	<b>5.2.CB1b</b> Nhận ra được các công cụ số đơn giản và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó. <b>4.1 CB 1 b:</b> Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số.
<b>17,18</b>	<b>Chủ đề về thực vật, động vật</b>	<b>Môi trường sống của thực vật và động vật</b>	- Biết sử dụng máy tính để quan sát, tìm hiểu thế giới tự nhiên sinh động, trực quan. - Thu thập thông tin về các việc làm ảnh hưởng đến môi trường sống.	<b>1.1.CB1a:</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. <b>3.2.CB 1 a.</b> Chọn được cách xử đời, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp các mục đơn giản có nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới độc đáo.

18,19		<b>Bảo vệ môi trường sống</b>	<p>Tra cứu hình ảnh, video về ô nhiễm; sử dụng bảng tương tác hoặc Padlet để chia sẻ ý kiến.</p>	<b>3.2.CB 1 a.</b> Chọn được cách xử đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp các mục đơn giản có nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới độc đáo.
32,33	<b>Chủ đề 6: Trái đất và bầu trời</b>	<b>Một số hiện tượng thiên tai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các công cụ số (video, bản đồ thời tiết trực tuyến) để tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả của thiên tai.</li> <li>- Biết thể hiện quyết định qua câu điều kiện “Nếu... thì...” để ứng phó khi có tình huống.</li> </ul>	<p><b>5.2.CB1a :</b> Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày.</p> <p><b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình.</p>

### BẢNG TỔNG HỢP CÁC BÀI TÍCH HỢP GIÁO DỤC NĂNG LỰC SỐ – KHỐI 3

#### 1. MÔN TIẾNG VIỆT 3:

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp	Định hướng phát triển năng lực số
07	<b>Măng non</b>	Trao đổi: Gọi và nhận điện thoại	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết điện thoại là thiết bị công nghệ số giúp giao tiếp, học tập.</li> <li>- Biết sử dụng điện thoại an toàn, lịch sự; không chia sẻ thông tin cá nhân khi liên lạc.</li> </ul>	<p><b>2.3.CB1a:</b> Giao tiếp hợp tác trong môi trường số; Xác định được các dịch vụ số đơn giản để có thể tham gia vào xã hội</p> <p><b>4.1 CB 1 b:</b> An toàn thông tin cá nhân</p> <p>Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số.</p>
08, 26, 29	Trao đổi: Em đọc sách báo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và lựa chọn nguồn đọc (báo, sách điện tử, truyện online) an toàn, đáng tin cậy.</li> <li>- Biết chia sẻ, trao đổi cảm nhận về nội dung đọc một cách lịch sự, có trách nhiệm.</li> <li>- Biết trích dẫn, ghi nguồn khi sử dụng nội dung từ môi trường số.</li> </ul>	<p><b>1.2 CB1a:</b> Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình.</p> <p><b>4.1 CB 1 b:</b> Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số.</p> <p><b>3.2.CB 1 a.</b> Chọn được cách xử đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp các mục đơn giản có nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới độc đáo.</p>

10		Bài viết 2: Làm đơn xin cấp thẻ đọc sách.	GV hướng dẫn học sinh đơn xin cấp thẻ đọc sách qua Internet; rèn kỹ năng giao tiếp và bảo vệ thông tin.	<b>2.1.CB1b</b> : Xác định được các phương tiện gia đơn giản thích hợp cho một bối cảnh cụ thể. Biết giao tiếp, hợp tác trong môi trường số. <b>4.2.CB1a</b> : Nhận biết được cách bảo vệ thiết bị và nội dung số một cách đơn giản
15	<b>Cộng đồng</b>	Góc sáng tạo: Bản tin thể thao	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết vai trò của công nghệ trong việc đưa tin thể thao.</li> <li>- Biết tìm kiếm và chọn nguồn thông tin chính xác, đáng tin cậy.</li> <li>- Biết tạo và chia sẻ bản tin thể thao bằng công cụ số (Canva, PowerPoint, video).</li> <li>- Có ý thức đạo đức khi sử dụng hình ảnh, thông tin người khác trong môi trường số.</li> </ul>	<b>1.2 CB1a</b> : Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình. <b>4.1 CB 1 b</b> : Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số. <b>3.2.CB 1 a</b> . Chọn được cách xử đời, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp các mục đơn giản có nội dung và thông tin mới để tạo ra những nội dung và thông tin mới độc đáo. <b>2.3.CB1a</b> : Giao tiếp hợp tác trong môi trường số;Xác định được các dịch vụ số đơn giản để có thể tham gia vào xã hội
22	<b>Đất nước</b>	Góc sáng tạo: Viết thư gửi người thân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các hình thức gửi thư trong thời đại số (thư tay, thư điện tử, tin nhắn).</li> <li>- Biết viết thư điện tử/lời nhắn thể hiện tình cảm, lịch sự và an toàn.</li> <li>- Không chia sẻ thông tin cá nhân khi giao tiếp trực tuyến.</li> </ul>	<b>1.1.CB1a</b> : Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. <b>2.3.CB1a</b> : Giao tiếp hợp tác trong môi trường số;Xác định được các dịch vụ số đơn giản để có thể tham gia vào xã hội <b>4.1 CB 1 b</b> : An toàn thông tin cá nhân Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số.
33	<b>Ngôi nhà chung</b>	Bài viết 3: Viết thư làm quen	Học sinh viết thư làm quen, giao lưu trực tuyến an toàn và tôn trọng văn hóa số.	<b>2.1.CB1a</b> : Lựa chọn được các phương tiện giao tiếp đơn giản thích hợp cho một bối cảnh cụ thể.. <b>3.1.CB1a</b> : Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản Chia sẻ thông tin qua thiết bị số.

## 2. MÔN TOÁN 3

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp	Định hướng phát triển năng lực số
------	--------	---------	-------------------	-----------------------------------

23	Các số trong phạm vi 100 000	Học STEM: Diện tích hình chữ nhật	HS sử dụng phần mềm vẽ, đo kích thước trên máy tính.	<b>5.1.CB1a:</b> Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường số vào giải quyết nhiệm vụ đơn giản bằng công cụ số. <b>1.1.CB1a:</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.
32	Các số trong phạm vi 100 000	Thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê	- Nhận biết cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê. - Thực hành nhập, ghi chép số liệu qua bảng, biểu đồ.	<b>1.3.CB1a:</b> Xác định được các tổ chức, lưu trữ và nội dung một cách đơn giản trong môi trường số. <b>5.2.CB1a:</b> Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để giải quyết vấn đề đơn giản.
32	Các số trong phạm vi 100 000	<b>Bài 75.</b> Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân loại, ghi chép số liệu, đọc bảng số liệu.	Hướng dẫn HS sử dụng bảng tính / công cụ trực tuyến để nhập, hiển thị số liệu.	<b>1.3.CB1a:</b> Xác định được các tổ chức, lưu trữ và truy xuất dữ liệu, thông tin và nội dung một cách đơn giản trong môi trường số. Ghi chép, nhập dữ liệu số. <b>5.2.CB1a:</b> Xác định được các nhu cầu cá nhân. Chọn công cụ số phù hợp.

### 3. MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 3

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp	Định hướng phát triển năng lực số
1	Chủ đề 1 Gia đình	<b>Bài 1: Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình</b>	- Biết thông tin cá nhân và gia đình có thể được lưu trữ, trao đổi nhờ máy tính. - Có ý thức bảo vệ thông tin cá nhân khi giao tiếp qua máy tính. - Biết người xấu có thể lợi dụng thông tin để gây hại.	<b>1.3.CB1a:</b> Xác định được các tổ chức, lưu trữ và truy xuất dữ liệu, thông tin và nội dung một cách đơn giản trong môi trường số. Biết cách lưu trữ, truy xuất thông tin trong môi trường số. <b>4.2.CB1a :</b> Lựa chọn được những cách thức đơn giản để bảo vệ thông tin cá nhân trong môi trường số.
7	Chủ đề 2: Trường học	Bài 6: Truyền thống trường em	- Giới thiệu được một số cách đơn giản về truyền thống nhà trường. - Tìm hiểu, trình bày thông tin về lịch sử trường qua các giai đoạn.	<b>1.1.CB1a:</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. <b>3.1.CB1a :</b> Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản

				Biết chia sẻ thông tin cơ bản với thầy cô, bạn bè qua thiết bị số.
8		<b>Bài 7: Giữ an toàn và vệ sinh ở trường</b>	HS ghi chép, chụp ảnh, thu thập dữ liệu an toàn và trình bày bằng bảng điện tử / Padlet.	<b>1.3.CB1a:</b> Xác định được các tổ chức, lưu trữ và truy xuất dữ liệu, thông tin và nội dung một cách đơn giản trong môi trường số. Biết cách lưu trữ, truy xuất thông tin trong môi trường số. <b>5.2.CB1a :</b> Xác định được các nhu cầu cá nhân. Sử dụng công cụ số để trình bày.
9		<b>Bài 8: Ôn tập chủ đề trường học</b>	- Thực hành khảo sát an toàn trong khuôn viên nhà trường. - Biết ghi chép, báo cáo kết quả khảo sát bằng bảng hoặc sơ đồ.	<b>1.3.CB1a:</b> Xác định được các tổ chức, lưu trữ và truy xuất dữ liệu, thông tin và nội dung một cách đơn giản trong môi trường số. Biết cách lưu trữ, truy xuất thông tin trong môi trường số. <b>5.1.CB1a :</b> Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường số vào giải quyết nhiệm vụ đơn giản bằng công cụ số.
10,11	<b>Chủ đề 3 Cộng đồng địa phương</b>	Bài 9: Hoạt động sản xuất nông nghiệp	- Giới thiệu sản phẩm địa phương dựa trên tranh ảnh, vật thật hoặc dữ liệu sưu tầm. - Biết cách tìm kiếm thông tin, dữ liệu số đơn giản.	<b>1.1.CB1a :</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. <b>3.1.CB1a :</b> Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản. Biết chia sẻ thông tin cơ bản với thầy cô, bạn bè qua thiết bị số.
13		Bài 11: Di tích lịch sử – văn hóa và cảnh quan thiên nhiên	HS tìm kiếm hình ảnh, video, thông tin về danh lam thắng cảnh quê hương an toàn.	<b>1.1.CB1a :</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. <b>4.2.CB1a :</b> Lựa chọn được những cách thức đơn giản để bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư trong môi trường số.
22	<b>Chủ đề 5: Con người và sức khỏe</b>	<b>Bài 18: Cơ quan tiêu hóa</b>	- Thu thập thông tin về các chất, hoạt động có hại cho cơ quan tiêu hóa.	<b>1.1.CB1a</b> Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.

			- Biết tìm kiếm hình ảnh, thông tin an toàn.	<b>4.1.CB1a</b> : Nhận biết được cách bảo vệ thiết bị và nội dung số một cách đơn giản và an toàn. Từ đó sử dụng thiết bị số an toàn.
24	<b>Chủ đề 5 Con người và sức khỏe</b>	<b>Bài 20: Cơ quan tuần hoàn</b>	- Thu thập thông tin về các chất, hoạt động có hại cho cơ quan tuần hoàn. - Tìm kiếm dữ liệu số về sức khỏe chính xác.	<b>1.1.CB1a</b> : Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số có hướng dẫn. <b>5.1.CB1a</b> :Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường số vào giải quyết nhiệm vụ đơn giản bằng công cụ số. Giải quyết nhiệm vụ học tập bằng công cụ số.
26		<b>Bài 22: Cơ quan thần kinh</b>	- Tìm hiểu các tác nhân có hại cho hệ thần kinh. - Tìm kiếm dữ liệu an toàn, phù hợp lứa tuổi.	<b>1.1.CB1a</b> : Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. Biết chọn lọc thông tin phù hợp. <b>4.1.CB1a</b> : Nhận biết được cách bảo vệ thiết bị và nội dung số một cách đơn giản và an toàn.

#### 4. MÔN ĐẠO ĐỨC 3

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp	Định hướng phát triển năng lực số
14, 15 16	<b>Chủ đề: Giữ lời hứa</b>	<b>Em giữ lời hứa</b>	Thảo luận tình huống trên mạng: không chia sẻ thông tin sai, tôn trọng người khác.	<b>2.2.CB1a</b> : Nhận biết được các công nghệ số đơn giản, phù hợp để chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số từ đó thực hiện hành vi ứng xử có trách nhiệm trong môi trường số. <b>4.2.CB1a</b> : Lựa chọn được những cách thức đơn giản để bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư trong môi trường số.

#### 5. MÔN CÔNG NGHỆ:

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp	Định hướng phát triển năng lực số
3, 4	<b>Chủ đề: Công nghệ và cuộc sống</b>	Bài 2: Sử dụng đèn học	- Biết sử dụng đèn học đúng cách; hiểu nguy cơ sức khỏe khi sử dụng sai.	<b>4.1.CB1a</b> : Nhận biết được cách bảo vệ thiết bị và nội dung số một cách đơn giản và an toàn. Biết sử dụng thiết bị số an toàn. <b>5.1.CB1a</b> : Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường số vào giải quyết

				nhiệm vụ đơn giản bằng công cụ số. Giải quyết nhiệm vụ học tập đơn giản với hướng dẫn.
5,6	<b>Chủ đề: Công nghệ và cuộc sống</b>	Bài 3: Sử dụng quạt điện	- Biết sử dụng quạt điện đúng cách; chú ý an toàn khi dùng thiết bị điện.	<b>4.1.CB1b</b> :Phân biệt được rủi ro trong môi trường số Biết an toàn khi dùng thiết bị điện. <b>5.1.CB1a</b> : Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường số vào giải quyết nhiệm vụ đơn giản bằng công cụ số. Giải quyết vấn đề qua thao tác thực hành.
7,8, 9,10	<b>Chủ đề: Công nghệ và cuộc sống</b>	Bài 4: Sử dụng máy thu thanh	- Biết cách sử dụng và điều chỉnh chức năng của máy thu thanh.	<b>3.1.CB1a</b> : Biết chia sẻ thông tin cơ bản qua thiết bị số. <b>4.1.CB1a</b> : Nhận biết được cách bảo vệ thiết bị và nội một cách đơn giản để ứng phó với rủi ro trong môi trường số. Sử dụng thiết bị an toàn.
11,12 13,14	<b>Chủ đề: Công nghệ và cuộc sống</b>	Bài 5: Sử dụng máy thu hình (TV, Internet)	- Biết xem tin tức, học tập, giải trí chọn lọc qua Internet. - Nhận biết thông tin không phù hợp lứa tuổi.	<b>1.1.CB1a</b> :Xác định được thông tin, tìm kiếm dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. Biết tìm kiếm thông tin có chọn lọc. <b>4.2.CB1a</b> : Lựa chọn được những cách thức đơn giản để bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư trong môi trường số.. Biết bảo vệ bản thân trong môi trường số.
15	<b>Chủ đề: Công nghệ và cuộc sống</b>	Bài 6: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình (t1)	Học sinh quan sát, gọi tên thiết bị công nghệ trong nhà (tivi, điện thoại, máy tính bảng...), nêu lợi ích và nguy cơ khi dùng sai.	<b>1.2 CB1a</b> : Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số để thay thế nhận biết thiết bị công nghệ trong môi trường sống, học tập và gia đình.
16	<b>Chủ đề: Công nghệ và cuộc sống</b>	Bài 6: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình (t2)	Học sinh biết và bước đầu thực hiện các quy tắc cơ bản khi sử dụng công nghệ: không tự ý chia sẻ thông tin cá nhân, không truy cập nội dung lạ, không dùng thiết bị quá lâu, xin phép cha mẹ khi sử dụng.	<b>2.1 CB1b</b> : Xác định được các phương tiện giao tiếp đơn giản thích hợp cho một bối cảnh cụ thể. Thực hiện quy tắc an toàn khi sử dụng thiết bị số
19	<b>Chủ đề: Công nghệ và cuộc sống</b>	Bài 6: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình (t3)	Học sinh biết cư xử đúng mực khi sử dụng thiết bị công nghệ; không xem lén thông tin người khác, không quay – chụp – đăng tải tùy tiện. Hình thành ý thức tôn trọng quyền riêng tư và sử dụng công nghệ có trách nhiệm.	<b>3.1 CB1b</b> : Chọn được cách thể hiện bản thân thông qua việc tạo ra các nội dung số đơn giản. Sử dụng công nghệ có trách nhiệm, tôn trọng người khác trong môi trường số

20-	<b>Chủ đề: Công nghệ và cuộc sống</b>	Bài 6: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình (t4)	Học sinh biết nhận diện thông tin, hành vi không an toàn (tin nhắn lạ, đường link không rõ nguồn, trò chơi online gây hại...) và biết cách xử lý phù hợp (báo cho cha mẹ, thầy cô).	<b>4.1 CB 1 b:</b> Phân biệt được rủi ro và mối đe dọa đơn giản trong môi trường số
-----	---	---	---	---

**6. TIẾNG ANH - GLOBAL SUCCESS****Học kì I:**

Tuần	Tiết	Bài/ Unit	Nội dung chi tiết	Sách học sinh	Tích hợp Năng lực số (Mã & Hoạt động cụ thể)
Tuần 11	41	UNIT 6	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 47	<b>5.3.Cb2b:</b> Sử dụng bản đồ số (Google Maps) để xem vị trí trường học (nếu có điều kiện).
	42	UNIT 6	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 48	
	43	UNIT 6	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 49	
	44	UNIT 7	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 50	
Tuần 12	45	UNIT 7	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 51	<b>1.1.Cb2b:</b> Tìm kiếm hình ảnh về đồ dùng học tập (School supplies).
	46	UNIT 7	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 52	
	47	UNIT 7	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 53	
	48	UNIT 7	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 54	
Tuần 13	49	UNIT 7	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 55	<b>1.1.Cb2a:</b> Tìm video bài hát tiếng Anh về các môn học trên Youtube Kids.
	50	UNIT 8	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 56	
	51	UNIT 8	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 57	
Tuần 14	52	UNIT 8	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 58	<b>2.6.Cb2a:</b> Nhắc nhở về việc bảo vệ tên đăng nhập tài khoản học tập (không cho bạn biết mật khẩu).
	53	UNIT 8	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 59	
	54	UNIT 8	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 60	
	55	UNIT 8	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 61	
Tuần 15	56	UNIT 9	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 62	
	57	UNIT 9	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 63	
	58	UNIT 9	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 64	
	59	UNIT 9	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 65	
	60	UNIT 9	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 66	
	61	UNIT 9	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 67	

Tuần 16	62	UNIT 10	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 68	<b>3.1.Cb2a:</b> Chụp ảnh bài làm về các hoạt động ngày hôm qua và gửi cho giáo viên.
	63	UNIT 10	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 69	
	64	UNIT 10	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 70	
Tuần 17	65	UNIT 10	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 71	<b>5.4.Cb2a:</b> Học sinh tự nhận biết mình cần cải thiện kỹ năng nghe/nói nào và nhờ GV gợi ý app học tập.
	66	UNIT 10	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 72	
	67	UNIT 10	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 73	
	68	REVIEW 2	Activity 1 - 2	Trang 74	
Tuần 18	69	REVIEW 2	Activity 3 – 5	Trang 75	<b>2.1.Cb2a:</b> Tham gia trò chơi ô chữ hoặc lật mảnh ghép trên bảng tương tác. <b>1.2.Cb2a:</b> Đánh giá bài làm của bạn thông qua công cụ chấm chéo (nếu dùng phần mềm). <b>3.2.Cb2a:</b> Sửa đổi, trang trí lại slide giới thiệu bản thân (nếu HS có khả năng).
	70	EXTENSION ACTIVITIES	Activity 1 - 3	Trang 76 - 77	
	71		Kiểm tra Học kì 1		
	72		Chữa bài kiểm tra		
Tuần 19	73	UNIT 11	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 6	<b>1.1.Cb2b:</b> Tìm kiếm và xem video về "Daily Routine" của trẻ em nước ngoài.
	74	UNIT 11	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 7	
	75	UNIT 11	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 8	
	76	UNIT 11	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 9	
Tuần 20	77	UNIT 11	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 10	<b>3.1.Cb2b:</b> Chọn cách thể hiện: Quay video ngắn (15s) giới thiệu nghề nghiệp mơ ước.
	78	UNIT 11	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 11	
	79	UNIT 12	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 12	
	80	UNIT 12	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 13	
Tuần 21	81	UNIT 12	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 14	<b>2.4.Cb2a:</b> Làm việc nhóm: Cùng chọn hình ảnh nghề nghiệp trên một máy tính bảng chung.
	82	UNIT 12	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 15	
	83	UNIT 12	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 16	
	84	UNIT 12	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 17	
Tuần 22	85	UNIT 13	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 18	<b>4.2.Cb2a:</b> Giáo dục về quyền riêng tư: Không đăng ảnh dim hàng hoặc chế giễu ngoại hình bạn bè lên mạng.
	86	UNIT 13	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 19	
	87	UNIT 13	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 20	
	88	UNIT 13	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 21	

Tuần 23	89	UNIT 13	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 22	<p><b>6.1.Cb2a:</b> Giới thiệu đơn giản: "Máy tính/AI có thể giúp gợi ý từ vựng khi con quên".</p> <p><b>3.1.Cb2a:</b> Tạo danh sách "To-do list" (Việc cần làm) trên ứng dụng Note của điện thoại/máy tính.</p>
	90	UNIT 13	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 23	
	91	UNIT 14	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 24	
	92	UNIT 14	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 25	
Tuần 24	93	UNIT 14	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 26	<p><b>1.1.Cb2b:</b> Tìm kiếm hình ảnh/bài hát về ngày Tết hoặc Children's Day trên thế giới.</p>
	94	UNIT 14	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 27	
	95	UNIT 14	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 28	
	96	UNIT 14	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 29	
Tuần 25	97	UNIT 15	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 30	<p><b>5.2.Cb2a:</b> Học sinh chọn công cụ (vẽ tay hay vẽ máy) để làm bài dự án Review.</p>
	98	UNIT 15	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 31	
	99	UNIT 15	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 32	
	100	UNIT 15	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 33	
Tuần 26	101	UNIT 15	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 34	<p><b>2.2.Cb2b:</b> Chia sẻ dự án nhỏ của nhóm lên nhóm Zalo của lớp (qua GV).</p>
	102	UNIT 15	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 35	
	103	REVIEW 2	Activity 1 - 2	Trang 36	
	104	REVIEW 2	Activity 3 - 5	Trang 37	
Tuần 27	105	EXTENSION ACTIVITIES	Activity 1 - 3	Trang 38 - 39	<p><b>1.1.Cb2a:</b> Truy cập website dự báo thời tiết (AccuWeather/Google Weather) để xem thời tiết hôm nay.</p> <p><b>1.2.Cb2a:</b> So sánh biểu tượng thời tiết trên các ứng dụng khác nhau.</p>
	106	UNIT 16	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 40	
	107	UNIT 16	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 41	
	108	UNIT 16	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 42	
Tuần 28	109	UNIT 16	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 43	<p><b>5.3.Cb2b:</b> Sử dụng Google Maps để tìm đường đi đơn giản (Turn left/Turn right).</p>
	110	UNIT 16	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 44	
	111	UNIT 16	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 45	
	112	UNIT 17	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 46	
	113	UNIT 17	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 47	

Tuần 29	114	UNIT 17	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 48	
	115	UNIT 17	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 49	
	116	UNIT 17	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 50	
Tuần 30	117	UNIT 17	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 51	<b>4.1.Cb2d:</b> Nhận biết các trang web mua sắm an toàn/không an toàn (cơ bản: có hình khóa, uy tín). <b>1.1.Cb2c:</b> Tìm kiếm giá cả của một món đồ chơi trên trang web thương mại điện tử (giả lập).
	118	UNIT 18	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 52	
	119	UNIT 18	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 53	
	120	UNIT 18	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 54	
Tuần 31	121	UNIT 18	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 55	<b>6.1.Cb2b:</b> Sử dụng Google Lens (hoặc chức năng tìm kiếm bằng hình ảnh) để nhận diện tên con vật bằng tiếng Anh.
	122	UNIT 18	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 56	
	123	UNIT 18	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 57	
	124	UNIT 19	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 58	
Tuần 32	125	UNIT 19	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 59	<b>2.3.Cb2b:</b> Tìm hiểu về các trại hè online hoặc các khóa học tiếng Anh online (giới thiệu). <b>3.1.Cb2a:</b> Tạo thư mời tham gia trại hè (đơn giản) trên Word/PowerPoint.
	126	UNIT 19	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 60	
	127	UNIT 19	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 61	
	128	UNIT 19	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 62	
Tuần 33	129	UNIT 19	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 63	<b>2.1.Cb2a:</b> Ôn tập cuối năm bằng trò chơi Rung chuông vàng trên PowerPoint. <b>5.4.Cb2b:</b> Học sinh tự đánh giá năng lực số của mình qua 1 năm (Biết bật máy, biết tìm ảnh, biết gõ chữ...).
	130	UNIT 20	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 64	
	131	UNIT 20	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 65	
	132	UNIT 20	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 66	
Tuần 34	133	UNIT 20	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 67	
	134	UNIT 20	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 68	
	135	UNIT 20	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 69	
	136	REVIEW 4	Activity 1 – 2	Trang 70	
Tuần 35	137	REVIEW 4	Activity 3 – 5	Trang 71	
	138	EXTENSION ACTIVITIES	Activity 1 – 3	Trang 72 - 73	
	139		Kiểm tra Học kì 2		
	140		Chữa bài kiểm tra		

**BẢNG TỔNG HỢP CÁC BÀI TÍCH HỢP NĂNG LỰC SỐ KHỐI LỚP 4:  
1. MÔN TIẾNG VIỆT**

13	TÊN BÀI HỌC	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	
		Mục Yêu cầu cần đạt	Tên hoạt động tích hợp
11	Luyện từ và câu: Luyện tập về biện pháp nhân hoá	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về sự vật được nhân hoá (cây, con vật, đồ vật) để đặt câu và viết đoạn văn.	HĐKD Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về sự vật được nhân hoá để nêu câu mở đầu trò chơi. Bài 3 – Đặt câu Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh nhân hoá trên internet (cây biết “vẫy tay”, mặt trời “mim cười”, con sông “thì thầm”...), từ đó viết 2–3 câu văn. Hoạt động Vận dụng Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS sử dụng hình ảnh số (do GV cung cấp/ tự tìm) để xác định kiểu nhân hoá và trả lời nhanh trong trò chơi.
12	Viết: Viết hướng dẫn thực hiện một công việc	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số minh họa các bước làm một công việc.	(2) Hoạt động Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về hoạt động quen thuộc để dẫn vào bài viết. Khám phá Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số minh họa từng bước để xây dựng cấu trúc bài hướng dẫn.
13	Đọc: Người tìm đường lên các vì sao		Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số/video về tên lửa và pháo thăng thiên.
15	Đọc: Con trai người làm vườn	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về các loại cây, khu vườn để hỗ trợ hiểu bài đọc.	Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về các loại cây trong khu vườn để kết nối nội dung bài.
	Đọc: Bốn mùa mơ ước	Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về bốn	Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về bốn mùa để kết nối cảm xúc và ước mơ của bạn nhỏ.

		mùa để kết nối cảm xúc và ước mơ của bạn nhỏ.	
16	Đọc: Ở vương quốc Tương Lai	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về các phát minh, sản phẩm tương lai để hình thành ý hiệu bài đọc.	Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về các phát minh, đồ dùng hiện đại để dự đoán nội dung bài.
17	Đọc: Nếu chúng mình có phép lạ	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số minh họa về các ước mơ, phép lạ trong bài thơ.	Chèn vào hoạt động: Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về những điều ước hoặc tình huống kì diệu để khơi gợi nội dung bài thơ. Khám phá (Đọc hiểu) Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát tranh minh họa dạng hình ảnh số về phép lạ, cây nảy mầm, mùa đông – mùa xuân để hiểu nội dung bài. Luyện tập Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số phù hợp với ước mơ mà mình yêu thích và chia sẻ với nhóm. Vận dụng Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số thể hiện điều ước của bản thân (ví dụ: máy bay, biển, cây trái...) và trình bày lý do chọn.
19	Đọc: Hải Thượng Lãn Ông	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác tranh ảnh số về Hải Thượng Lãn Ông để hỗ trợ hiểu bài đọc.	Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số liên quan đến nội dung bài đọc để dự đoán chủ đề bài học.
	LTVC: Câu	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về hoạt động giao tiếp, tình huống sử dụng câu.	Chèn ngay dưới tên hoạt động: Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về nhân vật Hải Thượng Lãn Ông để dự đoán nội dung bài.
20	Đọc: Ông bụt đã đến	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về nhân	Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về Ông Bụt trong truyện cổ tích để trả lời câu hỏi khởi động.

		vật Ông Bụt và hình ảnh cây lan để hỗ trợ hiểu nội dung bài đọc.	<p>Đọc văn bản</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát tranh minh hoạ số về cảnh Mai làm gãy nhánh lan để hỗ trợ việc đọc hiểu.</p> <p>Tìm hiểu bài</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về chậu lan, nhánh lan gãy, quán cà phê... nhằm phân tích các sự việc trong bài.</p>
21	Đọc: Tờ báo tường của tôi	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về bộ đội biên phòng, cảnh núi rừng và hình ảnh em nhỏ chạy báo tin để hỗ trợ hiểu nội dung bài đọc.	<p>1 □. Hoạt động Khởi động</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về “tấm gương trẻ em làm việc tốt” để chia sẻ trong phần mở bài.</p> <p>2. Hoạt động Đọc văn bản</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về cảnh núi rừng, đường vào đồn biên phòng và hình ảnh bộ đội để hỗ trợ đọc – hiểu.</p> <p>Hoạt động Tìm hiểu bài</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về tình huống người bị nạn, đường rừng tối, cảnh báo tin ở đồn biên phòng để phân tích sự việc trong truyện.</p> <p>Hoạt động Vận dụng</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh/video về những việc làm tốt của thiếu nhi để liên hệ vận dụng.</p>
22	Đọc: Con muốn làm một cái cây	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về cây ổi, ông nội và nhân vật Bum để hỗ trợ hiểu hơn về nội dung bài.	<p>Khởi động:</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về cây ổi để dự đoán nội dung câu chuyện.</p>
	Đọc: Trên khóm tre đầu ngõ	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về con cò và cảnh đồng quê để hỗ trợ hiểu bài.	<p>Khởi động:</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về con cò để giải câu đố và dẫn vào bài.</p>
23	Đọc: Sự tích Con Rồng Cháu Tiên	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS quan sát và khai thác hình ảnh số về Lạc Long Quân	<p>Khởi động</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về Lạc Long Quân – Âu Cơ để dự đoán nội dung truyện.</p>

		Quân, Âu Cơ và bọc trăm trứng để hỗ trợ hiểu nội dung truyện.	Khám phá (nếu GV chiếu tranh minh họa) Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về cảnh chia con lên rừng – xuống biển để nắm nội dung chính của truyện.
	Nói và nghe: Những tấm gương sáng	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về những tấm gương người tốt, việc tốt để phục vụ cho phần trình bày nói – nghe	
24	Đọc chàng trai làng Phù Ủng	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số minh họa nội dung bài đọc.	Tìm hiểu bài Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về bối cảnh – nhân vật để trả lời câu hỏi.
25	Đọc: Vườn của ông tôi	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số minh họa nội dung bài đọc.	Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát tranh minh họa dạng hình ảnh số để dự đoán nội dung bài. Đọc – Khám phá Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác ảnh số về nhân vật, bối cảnh bài đọc để trả lời câu hỏi. Vận dụng Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm thêm hình ảnh số liên quan nội dung bài để mở rộng hiểu biết.
	Nói & nghe: Truyền thống uống nước nhớ nguồn.	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số làm tư liệu cho đoạn văn hoặc bài nói.	Hoạt động thực hành Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về sự vật/nhân vật để kể hoặc miêu tả.
	Viết: Lập dàn ý bài văn thuật lại một sự việc	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số để lập dàn ý và viết bài.	HĐ2 Lập dàn ý Tích hợp NL số : 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số để lập dàn ý và viết bài.

26	Đọc: Ngựa biên phòng	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số phù hợp với nội dung bài học.	<p>Khởi động</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát tranh minh hoạ dạng hình ảnh số để dự đoán nội dung bài đọc.</p> <p>Khám phá – Luyện đọc – Đọc hiểu</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về nhân vật/khung cảnh trong bài đọc để hỗ trợ trả lời câu hỏi.</p>
28	Đọc: Cây đa quê hương	Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về cây đa đầu làng, giếng nước, sân đình để gợi hứng thú trước khi đọc bài “Cây đa quê hương”.	<p>3. Tìm hiểu bài</p> <p>Ngay trước khi cho HS trả lời câu hỏi SGK,</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác tranh/ảnh số chụp cây đa (gốc, tán lá, bóng cây, cảnh đồng ruộng, đường làng nhìn từ gốc đa) để xác định các chi tiết miêu tả trong bài “Cây đa quê hương”.</p> <p>5. Vận dụng trải nghiệm (nếu cô có cho HS về nhà hoặc chia sẻ thêm)</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm trên Internet hoặc thư viện số 1–2 hình ảnh về một cây gắn với quê hương mình và giới thiệu trước lớp.</p>
30	Đọc : Những cánh buồm	NLS: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về cánh buồm, thuyền, sông quê để hỗ trợ việc hiểu hình ảnh miêu tả trong bài.	<p>Khởi động</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về cánh buồm, con thuyền trên sông để dự đoán nội dung bài đọc.</p> <p>Khám phá – Đọc hiểu</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về cảnh sông nước, cánh buồm ở nhiều thời tiết khác nhau (nắng, đông, lộng gió) để hiểu chi tiết miêu tả.</p> <p>Luyện tập</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về các kiểu cánh buồm để luyện đọc diễn cảm phù hợp.</p> <p>Vận dụng</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về cảnh quê hương mình để nói 2–3 câu.</p>
	Đọc: Cái cầu	NLS: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về các loại cầu (cầu Hàm Rồng, cầu tre, cầu qua sông) để cảm nhận vẻ đẹp của	<p>Hoạt động Khởi động</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm nhanh 1–2 hình ảnh số về một tấm gương sáng mà em biết (qua sách báo/Internet an toàn).</p>

		quê hương và hiểu biện pháp so sánh – nhân hoá.	<p>Hoạt động Khám phá – Nêu gương sáng Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số (ảnh/infographic/video ngắn) về người tốt, việc tốt trong cộng đồng để quan sát và thảo luận nhóm.</p> <p>Hoạt động Luyện tập – Trình bày miệng Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS sử dụng hình ảnh số đã tìm được để minh hoạ cho bài nói; biết trích dẫn nguồn ảnh đơn giản (VD: Ảnh từ báo Thiếu niên Tiền phong).</p> <p>Hoạt động Vận dụng – Kể về tấm gương quanh em Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS chụp ảnh hoặc tìm ảnh số về người tốt, việc tốt ở trường/lớp và chia sẻ trước lớp (qua máy chiếu hoặc màn hình thiết bị).</p>
31	Đọc: Đường đi Sa Pa	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về Sa Pa, đồi núi, thác nước để hỗ trợ đọc hiểu bài.	<p>Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát video/hình ảnh số về cảnh đẹp Sa Pa: mây, thác nước, đồi núi để dự đoán nội dung bài.</p> <p>Khám phá – Đọc hiểu Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về thác Bạc, đèo Ô Quy Hồ, ruộng bậc thang để hiểu chi tiết miêu tả.</p> <p>Luyện tập Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số về thị trấn Sa Pa lúc hoàng hôn để đọc diễn cảm.</p>
32	Đọc: Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông-gô-rô	Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác ảnh số về các loài động vật trong khu bảo tồn Ngô-rông-gô-rô.	<p>Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về trẻ em các quốc gia, động vật hoang dã để khởi động vào bài.</p> <p>Đọc văn bản Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác ảnh số về các loài động vật trong khu bảo tồn Ngô-rông-gô-rô.</p> <p>Tìm hiểu bài Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số về sư tử, voi, hồng hạc và so sánh với nội dung bài đọc.</p> <p>Vận dụng Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem thêm video/ảnh số về các khu bảo tồn động vật hoang dã ở châu Phi.</p>

33	Đọc: Băng tan	Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về gấu Bắc Cực và chim cánh cụt, thác hình ảnh số so sánh khu vực bị tan băng và động vật bị ảnh hưởng để trả lời câu hỏi. tìm ảnh/video số về các hoạt động bảo vệ môi trường	<p><b>Khởi động</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về gấu Bắc Cực và chim cánh cụt để nhận biết bối cảnh băng tan.</p> <p><b>Đọc văn bản</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số minh họa hiện tượng băng tan ở Bắc Cực và Nam Cực.</p> <p><b>Tìm hiểu bài</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số so sánh khu vực bị tan băng và động vật bị ảnh hưởng để trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Vận dụng</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm ảnh/video số về các hoạt động bảo vệ môi trường</p>
34	Đọc: Lễ hội ở Nhật Bản	1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về các lễ hội truyền thống của Nhật Bản (lễ hội tuyết, lễ hội hoa anh đào, lễ hội đèn lồng...).	<p><i>(1) Khởi động</i> Tích hợp NL số (1.1.CB2a): HS tìm 1 hình ảnh số về lễ hội ở Nhật Bản → chia sẻ suy nghĩ.</p> <p><i>(2) Khám phá văn bản</i> Tích hợp NL số (1.1.CB2a): GV chiếu ảnh số về từng lễ hội → HS quan sát hình ảnh để hiểu rõ hơn nội dung văn bản.</p> <p><i>(3) Luyện tập theo văn bản</i> Tích hợp NL số (1.1.CB2a): HS sử dụng hình ảnh số (GV chiếu) để so sánh nét đẹp của lễ hội trong bài và lễ hội thực tế.</p> <p><i>(4) Vận dụng</i> Tích hợp NL số (1.1.CB2a): HS tìm thêm một hình ảnh số về lễ hội Nhật Bản khác để mở rộng kiến thức.</p>
	Nói và nghe: Cuộc sống xanh	1.1.CB2a – HS biết tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về các loài động vật cần bảo vệ (voi, hổ, rùa biển...), các biển báo bảo vệ động vật, hình ảnh khu bảo tồn.	<p><i>1) Khởi động</i> Tích hợp NL số (1.1.CB2a): HS xem hình ảnh số GV chiếu về động vật hoang dã để thảo luận: động vật nào đang có nguy cơ tuyệt chủng?</p> <p><i>(2) Luyện nói – trình bày quan điểm</i> Tích hợp NL số (1.1.CB2a): HS tìm 1 hình ảnh số về một loài động vật cần bảo vệ → trình bày lý do vì sao cần bảo vệ.</p>

			(3) Nghe – phản hồi Tích hợp NL số (1.1.CB2a): HS khai thác hình ảnh số trong bài trình chiếu của bạn để đặt câu hỏi, nhận xét.
--	--	--	--

## 2. MÔN TOÁN

TUẦN	TÊN BÀI HỌC	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	
		Mục Yêu cầu cần đạt	Tên hoạt động tích hợp
11	Tiết 53: Luyện tập	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh/bảng số liệu số hoá hỗ trợ ôn luyện các phép tính.	(2) Hoạt động <b>Khởi động</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số/bảng dữ liệu trên slide để khởi động bài học. <b>Luyện tập</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS thực hiện bài tập từ nguồn trình chiếu (slide/hình ảnh số) để luyện các phép tính.
15	Hình bình hành (Tiết 1)		Khám phá Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về tangram và hình bình hành để nhận diện cặp cạnh song song, bằng nhau.
	Hình thoi (Tiết 2)		Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về la bàn và kim nam châm để nhận biết đặc điểm hình thoi.
20	Tính chất giao hoán và kết hợp (Tiết 96)	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số minh họa mô hình khối hộp chữ nhật có các khối lập phương nhỏ (để hỗ trợ hiểu tính chất kết hợp).	<b>Hoạt động Khám phá</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số/mô hình 3D về khối hộp chữ nhật gồm nhiều khối lập phương nhỏ để tự tìm ra cách tính $(a \times b) \times c$ và $a \times (b \times c)$ . <b>Hoạt động Luyện tập</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về sơ đồ minh họa “nhóm các thừa số” (ví dụ $4 \times 2 \times 5$ được gom nhóm thành $(4 \times 2) \times 5$ hoặc $4 \times (2 \times 5)$ )
24	Biểu đồ cột	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về các dạng biểu đồ hình cột để	<b>Khởi động:</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về biểu đồ hình cột (từ SGK điện tử hoặc hình GV chiếu) để nhận diện dạng biểu đồ.

		hỗ trợ đọc – phân tích – so sánh số liệu.	<p><b>Khám phá (Hình thành kiến thức):</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác biểu đồ hình cột dạng số (ảnh chiếu/SGK điện tử) để đọc thông tin: chiều cao cột, tên cột, đại lượng được so sánh.</p> <p><b>Luyện tập:</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS sử dụng hình ảnh số của biểu đồ (GV chiếu) để trả lời câu hỏi: so sánh số liệu, tìm giá trị lớn nhất – nhỏ nhất, nhận xét xu hướng.</p> <p><b>Vận dụng:</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm một biểu đồ hình cột đơn giản trên Internet (hoặc xem hình GV cung cấp) và nêu nhận xét bằng lời hoặc viết vào vở.</p>
35	Ôn tập một số yếu tố thống kê xác suất (Tiết 172)		<p>(HS đọc biểu đồ → có thể dùng biểu đồ điện tử)</p> <p>Chèn vào mục Năng lực (dòng cuối): 1.1.CB2a – HS khai thác biểu đồ số và bảng số liệu điện tử để luyện tập thống kê và xác suất.</p>
	Ôn tập chung (Tiết 174)	1.1.CB3a – HS tương tác với trò chơi số trên màn hình để củng cố kiến thức phân số	<p>(Có trò chơi “Ai tinh mắt” trên màn hình )</p> <p>Chèn vào mục Năng lực (dòng cuối): 1.1.CB3a – HS tương tác với trò chơi số trên màn hình để củng cố kiến thức phân số.</p>

### 3. MÔN KHOA HỌC

TUẦN	TÊN BÀI HỌC	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	
		Mục Yêu cầu cần đạt	Tên hoạt động tích hợp
12	Nhiệt độ và sự truyền nhiệt (Tiết 1)	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số phù hợp với nội dung bài học.	<p><b>Khởi động</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác video minh họa hiện tượng nóng – lạnh trong đời sống.</p> <p><b>Khám phá</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về vật nóng – vật lạnh để rút ra quy luật truyền nhiệt.</p>
	Nhiệt độ và sự truyền nhiệt (Tiết 2)		<p><b>Khám phá</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về một số vật nóng/lạnh để rút ra cách truyền nhiệt giữa các vật.</p>

15	Thực vật cần gì để sống? (tiết 2)		<p><b>Hoạt động 1 – Sự kì diệu của lá cây</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về lá cây và sơ đồ quang hợp để giải thích quá trình tự tổng hợp chất dinh dưỡng.</p> <p><b>Hoạt động 2 – Thực vật trao đổi khí</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát sơ đồ số về quang hợp – hô hấp để mô tả sự trao đổi khí.</p>
17	Động vật cần gì để sống? (Tiết 3)	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS quan sát, khai thác hình ảnh số về động vật và môi trường sống của chúng.	<p>Các hoạt động: Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về các con vật và thức ăn của chúng. Hoạt động 3.1 Quan sát tranh Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về bò, cá, chim... và phân tích nhu cầu sống của động vật. Hoạt động 3.2 Vẽ sơ đồ Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem sơ đồ số về trao đổi khí – nước – thức ăn để hoàn thiện bài. Vận dụng Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem video/ảnh số về động vật và trả lời câu hỏi tình huống.</p>
18	Ôn tập đánh học kì I		<p><b>Hoạt động Ôn tập</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về các hệ cơ quan, sự trao đổi khí, thức ăn và môi trường sống của thực vật/động vật để củng cố kiến thức.</p>
20	Đặc điểm chung của nấm (tiết 2)	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về các loại nấm và môi trường sống của nấm để so sánh – nhận diện.	<p>III. Hoạt động Hoạt động 2: Nơi sống của nấm Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về nấm tai mèo, nấm mốc, nấm rơm... để nhận biết nơi sống của từng loại. Hoạt động 3: Bộ phận của nấm Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về cấu tạo nấm mũ (mũ – thân – chân nấm) để hoàn thành sơ đồ.</p>

26	Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (Tiết 3)		<p><b>Khởi động</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số phóng to từ SGK để nhận biết tình huống mở bài. Khám phá Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về thí nghiệm/hiện tượng tự nhiên trong bài để rút ra kiến thức. Luyện tập Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số minh họa nội dung bài (sự biến đổi, hiện tượng, mô hình...).</p>
29	Ôn tập chủ đề Con người và Sức khỏe	Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về các nhóm thực phẩm để phân loại dinh dưỡng.	<p><b>Hoạt động 2 – Xử lý tình huống</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về thực phẩm sạch/bẩn, tình huống vệ sinh an toàn. <b>Hoạt động 3 – Đánh giá</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình mẫu về bảng đánh giá sức khỏe để tự đánh giá bản thân.</p>
31	Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (tiết 2)	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về chuỗi thức ăn ở rừng và biển để hỗ trợ phân tích sơ đồ.	<p>(2) <b>Hoạt động</b> <b>HĐ 2.1 – Quan sát hình 6</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số (rừng – đồng cỏ) để xác định chiều mũi tên và chuỗi thức ăn. <b>HĐ 2.2 – Chuỗi thức ăn ở biển</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem thêm hình ảnh số về tảo, động vật phù du, tôm, cá hồi, sứa, rùa biển để lập sơ đồ chuỗi thức ăn.</p>
32	Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (tiết 1)	Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về các loại cây cung cấp thức ăn cho động vật	<p><b>Hoạt động 1 – Thực vật cung cấp thức ăn</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác ảnh số về cây ngô, các bộ phận làm thức ăn. <b>Hoạt động 2 – Chuỗi thức ăn</b> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về chuỗi thức ăn (cây lúa → gà → cáo).</p>

#### 4. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

TUẦN	TÊN BÀI HỌC	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	
		Mục Yêu cầu cần đạt	Tên hoạt động tích hợp

11	Dân cư hoạt động sản xuất lúa ở Đồng bằng sông Hồng.	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số phù hợp với nội dung bài học (hình ảnh về sản xuất lúa, nghề thủ công, hệ thống đê sông Hồng).	<p>Hoạt động khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về hoạt động sản xuất lúa ở Đồng bằng sông Hồng.</p> <p>Hoạt động 2a – Khám phá (trồng lúa nước) Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem video/hình ảnh số về quá trình trồng – chăm sóc – thu hoạch lúa để hiểu điều kiện sản xuất.</p> <p>Hoạt động 2b – Nghề thủ công truyền thống Tích hợp NL số: 1.1.CB2a: HS khai thác hình ảnh số về các làng nghề Bắc Bộ (gồm Bát Tràng, đúc đồng Đại Bái, thêu, mộc...).</p> <p>Hoạt động vận dụng Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem video/hình ảnh số về làng nghề truyền thống vùng đồng bằng Bắc Bộ.</p>
12	Một số nét văn hoá ở vùng ĐB sông Hồng (tiết 2)	<i>Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về các lễ hội để hoàn thành bài học.</i>	<p>(2) Hoạt động Khởi động – Trò chơi đoán lễ hội <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về phong cảnh/lễ hội để đoán vùng miền.</i></p> <p>Khám phá – Tìm hiểu lễ hội <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về lễ hội (hội Gióng, hội Lim, hội Chùa Hương...) để nhận biết đặc điểm chính.</i></p>
13	Tiết 26: Sông Hồng và văn minh Sông Hồng (tiếp theo)	<i>Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số phù hợp với nội dung bài học.</i>	<p>Khám phá – Hoạt động 1 (Tìm hiểu về cảnh quan &amp; phân bố dân cư) <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác bản đồ số để nhận biết phân bố dân cư và cảnh quan vùng Sông Hồng.</i></p> <p>Khám phá – Hoạt động 2 (Tìm hiểu đời sống vật chất – tinh thần) <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về nhà cửa, trang phục, lễ hội, phong tục của cư dân vùng Sông Hồng.</i></p>
15	Tiết 29: THĂNG LONG – HÀ NỘI (Tiết 3)	<i>Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về các địa danh, di tích và hoạt động văn hoá của Hà Nội.</i>	<p>Khám phá – Hoạt động 3 <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về Tòa nhà Quốc hội, ĐH Bách khoa, Bảo tàng Lịch sử Quốc gia để nhận biết vai trò của Hà Nội.</i></p> <p>Khám phá – Hình 12 (Nặn tò he) <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh/video số về nghệ nhân nặn tò he để hiểu giá trị văn hoá Thăng Long – Hà Nội.</i></p>

	Văn Miếu – Quốc Tử Giám (Tiết 2)	<i>Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về khu Văn Miếu – Quốc Tử Giám để nhận biết giá trị lịch</i>	<p>Khởi động – Ghép tranh <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS ghép tranh từ hình ảnh số về Văn Miếu – Quốc Tử Giám.</i></p> <p>Khám phá <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về lễ hội, hoạt động tôn vinh hiếu học để đề xuất biện pháp bảo tồn.</i></p>
16	Ôn tập và kiểm tra cuối HKI	<i>Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về địa phương, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh để phục vụ thuyết trình.</i>	<p>Chèn theo từng hoạt động:</p> <p>Khởi động <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về các danh lam thắng cảnh tỉnh Ninh Bình để khởi động.</i></p> <p>Hoạt động 1 – Giới thiệu địa phương em <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về nét văn hoá, danh nhân, làng nghề, cảnh đẹp địa phương để thuyết trình.</i></p> <p>Hoạt động 2 – Dân cư &amp; hoạt động sản xuất ĐBBB <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về lễ hội, làng nghề, trồng lúa, hoạt động sản xuất ở đồng bằng Bắc Bộ.</i></p> <p>Hoạt động 3 – Bảng dự kiến việc làm <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số về di tích/danh thắng của địa phương và đưa vào bảng dự kiến.</i></p> <p>Vận dụng <i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số về di tích quê hương để chia sẻ với người thân.</i></p>
17	Ôn tập và kiểm tra cuối học kì I	<i>Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số, bản đồ số về các chủ đề lịch sử – địa lí đã học trong học kì I.</i>	<i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát bản đồ số về khu vực Bắc Bộ, Trung Bộ, Nam Bộ để hệ thống lại kiến thức địa lí lớp 4.</i>
18	Thiên nhiên vùng Bắc Trung Bộ và Nam trung bộ ( tiết 2)	<i>Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về thiên tai và cảnh quan</i>	<p>Hoạt động: Khí hậu</p> <p><i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm/khai thác hình ảnh số về bão, lũ, hạn hán, sạt lở và các hoạt động kinh tế biển của vùng Duyên hải miền Trung.</i></p>

		vùng Duyên hải miền Trung để phục vụ hoạt động học.	
21	Dân cư và hoạt động sản xuất của Bắc Trung Bộ và Nam Trung bộ ( tiết 1)	1.1.CB2a – HS quan sát bản đồ/lược đồ dạng hình ảnh số của khu vực được học. 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về các hoạt động sản xuất/dân cư/phong tục	Hoạt động 1 / Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát bản đồ/lược đồ dạng hình ảnh số của khu vực được học. Hoạt động Khám phá Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm hình ảnh số về các hoạt động sản xuất/dân cư/phong tục
25	Cố đô Huế (Tiết 1)	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về sông Hương, núi Ngự Bình, chùa Thiên Mụ và các công trình của Cố đô Huế.	Khởi động: Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về Kinh thành Huế để nhận diện bài học. Khám phá – Hoạt động 1 (xác định vị trí): Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác bản đồ/lược đồ số để xác định vị trí Cố đô Huế. Khám phá – Hoạt động 2 (vẻ đẹp Huế): Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về sông Hương, núi Ngự Bình, chùa Thiên Mụ, Ngọ Môn để mô tả vẻ đẹp Huế.
26	Phố Cổ Hội An (Tiết 1)	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về Chùa Cầu, nhà cổ, hội quán và cảnh quan Phố cổ Hội An.	Khởi động Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về Phố cổ Hội An để nhận diện bài học. Hoạt động 1 – Vị trí địa lí Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác bản đồ số để xác định vị trí của Hội An trên bản đồ Việt Nam. Hoạt động 2 – Các di tích tiêu biểu Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về Chùa Cầu, nhà cổ, hội quán để mô tả đặc điểm kiến trúc của Hội An.

			<p>Hoạt động kể lại sự tích Chùa Cầu</p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về Chùa Cầu để kể lại sự tích theo tranh.</p>
30	<p>Dân cư và HĐ SX ở vùng Nam Bộ (Tiết 1)</p>	<p><i>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về dân cư, trang phục, lễ hội Nam Bộ</i></p>	<p><i>Hoạt động 1 – Dân cư</i></p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về các dân tộc: Kinh, Khmer, Hoa, Chăm ở Nam Bộ.</p> <p><i>Vận dụng</i></p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số về một dân tộc hoặc nghề nông nghiệp Nam Bộ để chia sẻ.</p>
	<p>Dân cư và HĐ SX ở vùng Nam Bộ (Tiết 2)</p>		<p><i>Hoạt động 2 – Cây trồng &amp; vật nuôi</i></p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số về cây lúa, sầu riêng, xoài, cao su, hồ tiêu, tôm, cá tra – rồi chỉ trên lược đồ.</p>
31	<p>Dân cư và HĐ SX ở vùng Nam Bộ (Tiết 3)</p>	<p><i>Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh số về các ngành công nghiệp Nam Bộ để hỗ trợ quan sát bản đồ.</i></p>	<p><i>(2) Hoạt động</i></p> <p><i>Khám phá – Hoạt động 1</i></p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về dệt may, điện tử, dầu khí, chế biến lương thực để xác định phân bố trên bản đồ.</p> <p><i>Luyện tập – Hoạt động 2</i></p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tra cứu hình ảnh số về giàn khoan dầu khí và các nhà máy điện tử – may mặc để hoàn thành bảng.</p> <p><i>Vận dụng</i></p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số về sản phẩm công nghiệp Nam Bộ (dầu thô, gạo, dệt may, điện tử).</p>
	<p>Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Nam Bộ (Tiết 1)</p>	<p><i>Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS xem clip/hình ảnh số về chợ nổi, đờn ca tài tử, lễ hội Nam Bộ để nhận biết nét văn hóa.</i></p>	<p><i>Hoạt động 1 – Văn hóa Nam Bộ</i></p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS quan sát hình ảnh số về chợ nổi Cái Răng, áo bà ba, nhà sàn, ghe xuồng để xác định nét đặc trưng văn hóa.</p> <p><i>Hoạt động 2 – Truyền thống yêu nước</i></p> <p>Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm hình ảnh số về các nhân vật lịch sử Nam Bộ (Trương Định, Nguyễn Trung Trực...).</p>

32	Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Nam Bộ (Tiết 2)	<p><i>Khởi động</i> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh số về trang phục, chợ nổi, nhà cửa Nam Bộ.</p> <p><i>Hoạt động 1 – Văn hóa Nam Bộ</i> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm và khai thác ảnh số về đờn ca tài tử, chợ nổi, lễ hội Nghinh Ông, nhà sàn Nam Bộ.</p> <p><i>Hoạt động 2 – Viết/vẽ về truyền thống</i> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tham khảo hình ảnh số về nhân vật lịch sử Nam Bộ để hoàn thiện bài viết/đoạn văn.</p>
	Thành phố Hồ Chí Minh (Tiết 1)	<p><i>Khởi động</i> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xác định hình ảnh số đúng về TP Hồ Chí Minh từ nhiều ảnh chiếu.</p> <p><i>Hoạt động 1 – Vị trí địa lí &amp; tên gọi</i> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm/quan sát lược đồ số để xác định vị trí TP Hồ Chí Minh.</p> <p><i>Hoạt động 2 – Sự kiện lịch sử</i> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem tranh ảnh số về các sự kiện lịch sử, nhân vật liên quan đến TP HCM để kể lại bằng tranh/đóng vai.</p> <p><i>Vận dụng</i> Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS tìm ảnh số thật về các địa danh của TP Hồ Chí Minh để tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.</p>

## 5. MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

TUẦN	TÊN BÀI HỌC	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	
		Mục Yêu cầu cần đạt	Tên hoạt động tích hợp
28	Sinh hoạt dưới cờ Tiết 1: <i>Quê hương em tươi đẹp</i>	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số về cảnh đẹp quê hương để chuẩn bị cho phần giới thiệu.	<p>Khởi động / Giới thiệu → HS tìm kiếm hình ảnh số về cảnh đẹp quê hương để phục vụ phần trình diễn hát – múa – đọc thơ.</p> <p>Khám phá / Trình bày → HS sử dụng hình ảnh số minh họa (ảnh thác nước, cánh đồng, làng quê...) trong bài giới thiệu</p>

30	HĐGD theo chủ đề: Khảo sát thực trạng cảnh quan địa phương	NLS: 1.1.CB2a – HS khai thác hình ảnh số/video về thực trạng cảnh quan bị xâm hại để phục vụ thảo luận và lập kế hoạch bảo vệ.	Khám phá / Trình bày → HS sử dụng hình ảnh số minh họa(hình ảnh hợp chợ, vứt rác bừa bãi, thả rông động vật...) trong bài để thảo luận và lên kế hoạch bảo vệ.
31	Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội sống xanh – Bảo vệ môi trường.	Tích hợp phát triển năng lực số: 1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh/video số về hoạt động bảo vệ môi trường, sống xanh để chuẩn bị giới thiệu và thảo luận trong ngày hội.	Phần 2 – Hoạt động trong lớp Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh/video số về tái chế rác, phân loại rác, trồng cây để gợi ý xây dựng thông điệp và cam kết.
32	<b>SHDC:</b> Thế giới nghề nghiệp quanh em	1.1.CB2a – HS tìm kiếm và khai thác hình ảnh/video số về hoạt động bảo vệ môi trường, sống xanh để chuẩn bị giới thiệu và thảo luận trong ngày hội.	Phần 2 – Hoạt động trong lớp Tích hợp NL số: 1.1.CB2a – HS xem hình ảnh/video số về nghề nghiệp xung quanh em.

## 6. MÔN ĐẠO ĐỨC

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp CDS - NLS	Định hướng phát triển năng lực số	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)
Tuần 3	Biết ơn người lao động	Bài 2: Biết ơn người lao động (T3)	Nêu được đóng góp của một số người lao động ở xung quanh em;	1.1.CB2a: Xác định được nhu cầu thông tin. 1.1.CB2b: Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số	LT

Tuần 4		Bài 2: Biết ơn người lao động (T4)	Nhắc nhở bạn bè, người thân có thái độ, hành vi biết ơn những người xung quanh;	1.2.CB2a: Phát hiện được độ tin cậy và độ chính xác của các nguồn chung của dữ liệu, thông tin và nội dung số. 3.1.CB2a: Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản,	Vận dụng
Tuần 14	Tôn trọng tài sản của người khác	Bài 7: Tôn trọng tài sản của người khác (T1)	- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác. - Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác. - Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp - Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác	3.3.CB2a: Xác định được các quy tắc đơn giản về bản quyền và giấy phép áp dụng cho dữ liệu, thông tin và nội dung số;	KP
Tuần 15		Bài 7: Tôn trọng tài sản của người khác (T2)	- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác. - Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác. - Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp - Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác	3.3.CB2a: Xác định được các quy tắc đơn giản về bản quyền và giấy phép áp dụng cho dữ liệu, thông tin và nội dung số;	LT 1
Tuần 16		Bài 7: Tôn trọng tài sản của người khác (T3)	- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác. - Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác. - Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp - Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác	3.3.CB2a: Xác định được các quy tắc đơn giản về bản quyền và giấy phép áp dụng cho dữ liệu, thông tin và nội dung số;	Vận dụng

Tuần 33	Quyền và bổn phận của trẻ em	Bài 12: Quyền và bổn phận của trẻ em (T2)	- Nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em	3.1.CB2a: Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản.	LT
Tuần 34	Quyền và bổn phận của trẻ em	Bài 12: Quyền và bổn phận của trẻ em (T3)	- Nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em	3.1.CB2a: Xác định được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản,	Vận dụng

## 7. MÔN ÂM NHẠC

Tuần	Tên bài	Tiết số	Mã chỉ báo	Năng lực số được phát triển
15	<b>Âm nhạc:</b> - Thường thức Âm nhạc: Hình tượng âm nhạc thông qua câu chuyện: Pi-tơ và chó sói	15	<b>1.1.CB1.a</b>	<b>1.1.CB1.a:</b> Sử dụng thiết bị số để xem và tiếp nhận thông tin (HS xem video/slide minh họa 4 nhân vật: Pi-tơ – con mèo – con vịt – chó sói (mỗi nhân vật gắn nhạc cụ riêng).)
28	<b>Âm nhạc:</b> - Học bài hát: <i>Miền quê em</i>	28	<b>1.1.CB1.a</b> <b>2.2.CB2c:</b>	<b>1.1.CB1.a:</b> Sử dụng thiết bị số để xem và tiếp nhận thông tin (xem video / hình ảnh minh họa bài hát qua máy chiếu) <b>2.2.CB2c:</b> Tạo sản phẩm âm thanh (ghi âm giọng hát của nhóm, cá nhân)

## 8. MÔN MĨ THUẬT

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp NLS	Định hướng phát triển năng lực số
15	Thế giới tự nhiên	Bài 3: Tạo hình động vật từ vật liệu đã qua sử dụng	Biết tìm kiếm hình qua ảnh mạng; rèn kỹ năng quan sát không gian qua phương tiện số.	<b>1.1. CB2a:</b> Xác định được nhu cầu thông tin; tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số; truy cập và khai thác sử dụng kết quả tìm kiếm; Tạo và cập nhật được tìm kiếm.

18	Triển lãm cuối học kỳ I	Trung bày cuối học kỳ I cùng môn Mĩ thuật	Học sinh chụp ảnh, quay video sản phẩm bằng thiết bị số để chia sẻ, thuyết trình.	<b>2.2. CB2b:</b> Giao tiếp và hợp tác trong môi trường số Tham gia thảo luận, chia sẻ tài liệu học tập an toàn, tích cực. Biết thể hiện cảm xúc, ngôn ngữ phù hợp khi giao tiếp trực tuyến.
19	Quê hương đất nước	Bài 1: Tranh vẽ về biển đảo Việt Nam	Biết tìm kiếm hình ảnh về biển đảo Việt Nam qua phương tiện số.	<b>1.1. CB2a:</b> Xác định được nhu cầu thông tin; tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số; truy cập và khai thác sử dụng kết quả tìm kiếm; Tạo và cập nhật được tìm kiếm.
21	Quê hương đất nước	Bài 2: Nhân vật với trang phục dân tộc	Biết tìm kiếm hình nhân vật với trang phục dân tộc qua phương tiện số.	<b>1.1. CB2a:</b> Xác định được nhu cầu thông tin; tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số; truy cập và khai thác sử dụng kết quả tìm kiếm; Tạo và cập nhật được tìm kiếm.
25	Quê hương đất nước	Bài 1: Tạo hình nhà Rông	Biết tìm kiếm hình ảnh nhà Rông qua phương tiện số.	<b>1.1. CB2a:</b> Xác định được nhu cầu thông tin; tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số; truy cập và khai thác sử dụng kết quả tìm kiếm; Tạo và cập nhật được tìm kiếm.

**9. MÔN TIẾNG ANH - GLOBAL SUCCESS****Học kỳ I:**

Tuần	Tiết	Bài/ Unit	Nội dung chi tiết	Sách học sinh	Tích hợp Năng lực số (Mã & Hoạt động cụ thể)
Tuần 11	41	UNIT 6	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 47	<b>5.3.Cb2b:</b> Sử dụng bản đồ số (Google Maps) để xem vị trí trường học (nếu có điều kiện).
	42	UNIT 6	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 48	
	43	UNIT 6	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 49	<b>1.1.Cb2b:</b> Tìm kiếm hình ảnh về đồ dùng học tập (School supplies).
	44	UNIT 7	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 50	
Tuần 12	45	UNIT 7	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 51	
	46	UNIT 7	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 52	
	47	UNIT 7	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 53	
	48	UNIT 7	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 54	
	49	UNIT 7	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 55	

Tuần 13	50	UNIT 8	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 56	<b>1.1.Cb2a:</b> Tìm video bài hát tiếng Anh về các môn học trên Youtube Kids.	
	51	UNIT 8	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 57		
	52	UNIT 8	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 58		
Tuần 14	53	UNIT 8	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 59		
	54	UNIT 8	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 60		
	55	UNIT 8	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 61		
Tuần 15	56	UNIT 9	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 62		<b>2.6.Cb2a:</b> Nhắc nhở về việc bảo vệ tên đăng nhập tài khoản học tập (không cho bạn biết mật khẩu).
	57	UNIT 9	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 63		
	58	UNIT 9	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 64		
	59	UNIT 9	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 65		
Tuần 16	60	UNIT 9	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 66	<b>3.1.Cb2a:</b> Chụp ảnh bài làm về các hoạt động ngày hôm qua và gửi cho giáo viên.	
	61	UNIT 9	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 67		
	62	UNIT 10	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 68		
Tuần 17	63	UNIT 10	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 69	<b>5.4.Cb2a:</b> Học sinh tự nhận biết mình cần cải thiện kỹ năng nghe/nói nào và nhờ GV gợi ý app học tập.	
	64	UNIT 10	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 70		
	65	UNIT 10	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 71		
	66	UNIT 10	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 72		
Tuần 18	67	UNIT 10	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 73	<b>2.1.Cb2a:</b> Tham gia trò chơi ô chữ hoặc lật mảnh ghép trên bảng tương tác.	
	68	REVIEW 2	Activity 1 - 2	Trang 74		
	69	REVIEW 2	Activity 3 – 5	Trang 75		
Tuần 18	70	EXTENSION ACTIVITIES	Activity 1 - 3	Trang 76 - 77	<b>1.2.Cb2a:</b> Đánh giá bài làm của bạn thông qua công cụ chấm chéo (nếu dùng phần mềm).	
	71		Kiểm tra Học kì 1		<b>3.2.Cb2a:</b> Sửa đổi, trang trí lại slide giới thiệu bản thân (nếu HS có khả năng).	
	72		Chữa bài kiểm tra			

**Học kì II: 17 tuần x 4 tiết/ tuần = 68 tiết.**

Tuần	Tiết	Bài/ Unit	Nội dung chi tiết	Sách học sinh	Tích hợp Năng lực số (Mã & Hoạt động cụ thể)
	73	UNIT 11	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 6	<b>1.1.Cb2b:</b> Tìm kiếm và xem video về "Daily Routine" của trẻ

Tuần 19	74	UNIT 11	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 7	em nước ngoài.
	75	UNIT 11	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 8	
	76	UNIT 11	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 9	
Tuần 20	77	UNIT 11	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 10	<b>3.1.Cb2b:</b> Chọn cách thể hiện: Quay video ngắn (15s) giới thiệu nghề nghiệp mơ ước.
	78	UNIT 11	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 11	
	79	UNIT 12	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 12	
	80	UNIT 12	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 13	
Tuần 21	81	UNIT 12	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 14	<b>2.4.Cb2a:</b> Làm việc nhóm: Cùng chọn hình ảnh nghề nghiệp trên một máy tính bảng chung.
	82	UNIT 12	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 15	
	83	UNIT 12	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 16	
	84	UNIT 12	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 17	
Tuần 22	85	UNIT 13	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 18	<b>4.2.Cb2a:</b> Giáo dục về quyền riêng tư: Không đăng ảnh dim hàng hoặc chế giễu ngoại hình bạn bè lên mạng.
	86	UNIT 13	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 19	
	87	UNIT 13	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 20	
	88	UNIT 13	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 21	
Tuần 23	89	UNIT 13	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 22	<b>6.1.Cb2a:</b> Giới thiệu đơn giản: "Máy tính/AI có thể giúp gợi ý từ vựng khi con quên". <b>3.1.Cb2a:</b> Tạo danh sách "To-do list" (Việc cần làm) trên ứng dụng Note của điện thoại/máy tính.
	90	UNIT 13	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 23	
	91	UNIT 14	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 24	
	92	UNIT 14	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 25	
Tuần 24	93	UNIT 14	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 26	
	94	UNIT 14	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 27	
	95	UNIT 14	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 28	
	96	UNIT 14	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 29	
Tuần 25	97	UNIT 15	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 30	<b>1.1.Cb2b:</b> Tìm kiếm hình ảnh/bài hát về ngày Tết hoặc Children's Day trên thế giới.
	98	UNIT 15	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 31	
	99	UNIT 15	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 32	
	100	UNIT 15	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 33	
Tuần 26	101	UNIT 15	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 34	
	102	UNIT 15	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 35	

	103	REVIEW 2	Activity 1 - 2	Trang 36	<b>5.2.Cb2a:</b> Học sinh chọn công cụ (vẽ tay hay vẽ máy) để làm bài dự án Review.
	104	REVIEW 2	Activity 3 - 5	Trang 37	
Tuần 27	105	EXTENSION ACTIVITIES	Activity 1 - 3	Trang 38 - 39	<b>2.2.Cb2b:</b> Chia sẻ dự án nhỏ của nhóm lên nhóm Zalo của lớp (qua GV). <b>1.1.Cb2a:</b> Truy cập website dự báo thời tiết (AccuWeather/Google Weather) để xem thời tiết hôm nay. <b>1.2.Cb2a:</b> So sánh biểu tượng thời tiết trên các ứng dụng khác nhau.
	106	UNIT 16	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 40	
	107	UNIT 16	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 41	
	108	UNIT 16	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 42	
Tuần 28	109	UNIT 16	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 43	<b>5.3.Cb2b:</b> Sử dụng Google Maps để tìm đường đi đơn giản (Turn left/Turn right).
	110	UNIT 16	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 44	
	111	UNIT 16	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 45	
	112	UNIT 17	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 46	
Tuần 29	113	UNIT 17	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 47	<b>4.1.Cb2d:</b> Nhận biết các trang web mua sắm an toàn/không an toàn (cơ bản: có hình khóa, uy tín). <b>1.1.Cb2c:</b> Tìm kiếm giá cả của một món đồ chơi trên trang web thương mại điện tử (giả lập).
	114	UNIT 17	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 48	
	115	UNIT 17	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 49	
	116	UNIT 17	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 50	
Tuần 30	117	UNIT 17	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 51	<b>6.1.Cb2b:</b> Sử dụng Google Lens (hoặc chức năng tìm kiếm bằng hình ảnh) để nhận diện tên con vật bằng tiếng Anh.
	118	UNIT 18	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 52	
	119	UNIT 18	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 53	
	120	UNIT 18	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 54	
Tuần 31	121	UNIT 18	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 55	
	122	UNIT 18	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 56	
	123	UNIT 18	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 57	
	124	UNIT 19	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 58	
Tuần 32	125	UNIT 19	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 59	
	126	UNIT 19	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 60	
	127	UNIT 19	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 61	
	128	UNIT 19	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 62	
	129	UNIT 19	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 63	

Tuần 33	130	UNIT 20	Lesson 1 – Activity 1 - 3	Trang 64	2.3.Cb2b: Tìm hiểu về các trại hè online hoặc các khóa học tiếng Anh online (giới thiệu).
	131	UNIT 20	Lesson 1 – Activity 4 - 6	Trang 65	
Tuần 34	132	UNIT 20	Lesson 2 – Activity 1 - 3	Trang 66	3.1.Cb2a: Tạo thư mời tham gia trại hè (đơn giản) trên Word/PowerPoint.
	133	UNIT 20	Lesson 2 – Activity 4 - 6	Trang 67	
	134	UNIT 20	Lesson 3 – Activity 1 - 3	Trang 68	2.1.Cb2a: Ôn tập cuối năm bằng trò chơi Rung chuông vàng trên PowerPoint.
	135	UNIT 20	Lesson 3 – Activity 4 - 6	Trang 69	
Tuần 35	136	REVIEW 4	Activity 1 – 2	Trang 70	5.4.Cb2b: Học sinh tự đánh giá năng lực số của mình qua 1 năm (Biết bật máy, biết tìm ảnh, biết gõ chữ...).
	137	REVIEW 4	Activity 3 – 5	Trang 71	
	138	EXTENSION ACTIVITIES	Activity 1 – 3	Trang 72 - 73	
	139		Kiểm tra Học kì 2		
	140		Chữa bài kiểm tra		

## KẾ HOẠCH LỒNG GHÉP TÍCH HỢP NỘI DUNG NĂNG LỰC SỐ TRONG CÁC MÔN HỌC VÀ HĐGD KHỐI 5

### 1. MÔN TIẾNG VIỆT

Tuần	Chủ đề	Tên bài	Nội dung tích hợp	Định hướng phát triển năng lực số số	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)
Tuần 4	Thế giới tuổi thơ	Nói và nghe: Những điểm vui chơi lí thú (trang 44)	Tìm kiếm thông tin qua mạng để chuẩn bị nội dung bài nói, trình bày bài nói bằng slide hoặc hình ảnh (sử dụng công cụ trình chiếu). HS sử dụng hình ảnh phù hợp, không chia sẻ ảnh cá nhân nhạy cảm.	1.1.CB2a;b: - Xác định được nhu cầu thông tin. - Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. 2.1.CB2a: Lựa chọn được các công nghệ số đơn giản để tương tác. 4.1CB2b: Bảo vệ được thiết bị và nội dung số; hiểu được rõ rủi ro và mối đe dọa trong môi trường số; nắm được các biện pháp an toàn và bảo mật; quan tâm đến mức độ tin cậy và quyền riêng tư.	HĐ1, 2

<b>Tuần 11</b>	<b>Trên con đường học tập</b>	<b>Luyện từ và câu: Luyện tập sử dụng từ điển (Trang 100)</b>	<p>Tìm hiểu nghĩa của từ, câu thành ngữ tục ngữ qua mạng tra cứu.</p>	<p>2.1.CB2a;b: - Lựa chọn được các công nghệ số đơn giản để tương tác. - Xác định được các phương tiện giao tiếp đơn giản thích hợp cho một bối cảnh cụ thể.</p>	<b>HĐ3: Tra cứu thêm một số thành ngữ, tục ngữ.</b>
<b>Tuần 26</b>	<b>Hương sắc trăm miền</b>	<b>Nói và nghe: Sản vật địa phương</b>	<p>Tìm kiếm thông tin qua mạng để chuẩn bị nội dung bài nói, trình bày bài nói bằng slide hoặc hình ảnh (sử dụng công cụ trình chiếu).</p>	<p>1.1.CB2a;b: - Xác định được nhu cầu thông tin. - Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. 2.1.CB2a: Lựa chọn được các công nghệ số đơn giản để tương tác.</p>	<b>HĐ1, 2</b>
<b>Tuần 31</b>	<b>Tiếp bước cha ông</b>	<b>Nói và nghe: Di tích Lịch sử</b>	<p>Tìm kiếm thông tin qua mạng để chuẩn bị nội dung bài nói, trình bày bài nói bằng slide hoặc hình ảnh (sử dụng công cụ trình chiếu). HS chọn thông tin cần giới thiệu: tên, vị trí, lịch sử, ảnh di tích HS tìm ảnh/video/ thông tin ngắn về di tích (nguồn an toàn) Không chia sẻ thông tin cá nhân; dùng ảnh có nguồn phù hợp, không vi phạm bản quyền</p>	<p>1.1.CB2a;b: - Xác định được nhu cầu thông tin. - Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số. 2.1.CB2a: Lựa chọn được các công nghệ số đơn giản để tương tác. 4.1CB2b: Bảo vệ được thiết bị và nội dung số; hiểu được rõ rủi ro và mối đe dọa trong môi trường số; nắm được các biện pháp an toàn và bảo mật; quan tâm đến mức độ tin cậy và quyền riêng tư.</p>	<b>HĐ1, 2:</b>

## 2. MÔN TOÁN

<b>Tuần</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Tên bài</b>	<b>Nội dung tích hợp</b>	<b>Định hướng phát triển năng lực số số</b>	<b>Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)</b>
-------------	---------------	----------------	--------------------------	---	--

<b>Tuần 21</b>	<b>Chủ đề 7: TỈ SỐ VÀ CÁC BÀI TOÁN LIÊN QUAN</b>	<b>Bài 42. Máy tính cầm tay (Tiết 1)</b>	Làm quen với máy tính cầm tay, phương tiện công nghệ thông tin hỗ trợ học tập. HS tìm hình dạng và tên các phím trên máy tính	1.1.CB2a: Xác định được nhu cầu thông tin. 1.1.CB2b: Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.	<b>Khám phá</b>
<b>Tuần 30</b>	<b>Chủ đề 10. SỐ ĐO THỜI GIAN. VẬN TỐC. CÁC BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN CHUYỂN ĐỘNG ĐỀU</b>	<b>Bài 63. Thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu (Tiết 1)</b>	Khảo sát Thành tích nhảy xa của các bạn trong nhóm. Thêm 1 số liệu từ nhóm bạn. Xác định cần thu số liệu gì (chiều cao, cân nặng, số anh chị em,...) Nhắc HS chỉ khai báo dữ liệu không nhạy cảm (chiều cao, sở thích học tập,...)	2.1.CB2.a. Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. 4.1.CB2b: Bảo vệ được thiết bị và nội dung số; hiểu được rõ rủi ro và mối đe dọa trong môi trường số; nắm được các biện pháp an toàn và bảo mật; quan tâm đến mức độ tin cậy và quyền riêng tư.	<b>Hoạt động</b>
<b>Tuần 30</b>	<b>Chủ đề 11. MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT</b>	<b>Bài 64: Biểu đồ hình quạt tròn (Tiết 1)</b>	Thực hiện được việc thu thập, phân loại, so sánh, sắp xếp số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước Sắp xếp được số liệu vào biểu đồ hình quạt tròn (không yêu cầu học sinh vẽ hình). Lựa chọn được cách biểu diễn (bảng dãy số liệu, bảng số liệu, hoặc bằng biểu đồ) các số liệu thống kê	1.1.CB2b: Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số 5.1.CB2a: Xác định nhu cầu thông tin và lựa chọn công cụ, cách thức biểu diễn dữ liệu phù hợp (bảng, biểu đồ).	<b>Khám phá Hoạt động</b>

### 3. MÔN ĐẠO ĐỨC

<b>Tuần</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Tên bài</b>	<b>Nội dung tích hợp</b>	<b>Định hướng phát triển năng lực số</b>
<b>Tuần 6,7</b>	<b>Chủ đề 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác</b>	<b>Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác</b>	Thể hiện được bằng lời nói, hành động, thái độ tôn trọng sự khác biệt của người khác trong môi trường số	2.5.CB2c: Phân biệt được các khía cạnh đơn giản của sự đa dạng về văn hóa và thể hệ cần tính đến trong môi trường số
				4.3.CB2c: Nhận biết được những công nghệ số đơn giản cho tăng cường thịnh vượng xã hội và sự hòa hợp trong xã hội.

<b>Tuần 14,15</b>	<b>Chủ đề 4. Bảo vệ cái đúng, cái tốt</b>	<b>Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt</b>	Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt trong môi trường học tập và không gian mạng.	4.2.CB2b: Nhận biết được các cách sử dụng và chia sẻ thông tin định danh cá nhân một cách an toàn, có khả năng bảo vệ bản thân và người khác.
				4.3.CB2a: Phân biệt được các cách thức đơn giản để tránh rủi ro và đe dọa đến sức khỏe thể chất và tinh thần khi sử dụng công nghệ số
<b>Tuần 19</b>	<b>Chủ đề 5. Bảo vệ môi trường sống</b>	<b>Bài 5. Bảo vệ môi trường sống</b>	Biết bảo vệ môi trường số ở trường, ở nơi công cộng và không gian mạng bằng những việc làm cụ thể phù hợp với khả năng.	4.4.CB2a: Nhận biết được các tác động cơ bản của công nghệ số và việc sử dụng công nghệ số đối với môi trường.
<b>Tuần 29</b>	<b>Chủ đề 7. Phòng, tránh xâm hại</b>	<b>Bài 7. Phòng, tránh xâm hại</b>	Thực hiện được một số kỹ năng để phòng tránh, xâm hại trên không gian mạng	4.3.CB2b: Lựa chọn được những cách thức đơn giản để bảo vệ bản thân khỏi nguy cơ trong môi trường số.

#### 4. MÔN KHOA HỌC

<b>Tuần</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Tên bài</b>	<b>Nội dung tích hợp</b>	<b>Định hướng phát triển năng lực số số</b>	<b>Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)</b>
<b>Tuần 11</b>	<b>Năng lượng</b>	<b>Bài 10: Năng lượng chất đốt</b>	<p>Tìm kiếm thông tin về các loại chất đốt và tác hại khi dùng không an toàn.</p> <p>Tìm kiếm thông tin cách sơ cứu bỏng</p>	<p>1.1.CB2a: Xác định được nhu cầu thông tin.</p> <p>1.1.CB2b: Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.</p>	<b>HD 1</b>
<b>Tuần 28</b>	<b>Con người và sức khỏe</b>	<b>Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (T1)</b>	<p>Tìm kiếm thông tin đáng tin cậy về quyền trẻ em, số điện thoại khẩn cấp (111).</p> <p>Giáo dục HS đảm bảo an toàn khi sử dụng mạng Internet.</p>	<p>1.1.CB2a: Xác định được nhu cầu thông tin.</p> <p>1.1.CB2b: Tìm được dữ liệu, thông tin và nội dung thông qua tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.</p> <p>4.3.CB2a: Phân biệt được các cách thức đơn giản để tránh rủi ro và đe dọa đến sức khỏe thể chất và tinh thần khi sử dụng công nghệ số</p>	<b>HD1</b>

<b>Tuần 33</b>	<b>Sinh vật môi trường</b>	<b>Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường</b>	Biết ứng dụng công nghệ số trong thu thập thông tin, tuyên truyền, giám sát bảo vệ môi trường; có trách nhiệm với hành vi sử dụng công nghệ gây ảnh hưởng đến môi trường	1.3.CB2a: Xác định được cách tổ chức, lưu trữ và truy xuất dữ liệu, thông tin và nội dung một cách đơn giản trong môi trường số.	
				4.4.CB2a: Nhận biết được tác động cơ bản của công nghệ số và việc sử dụng công nghệ số đối với môi trường	
				5.3.CB2a: Xác định được các công cụ và công nghệ số đơn giản có thể được sử dụng để tạo ra kiến thức và đổi mới quy trình cũng như sản phẩm.	

### 5. MÔN TIẾNG ANH 5 – GLOBAL SUCCESS (35 TUẦN)

Tuần	Tiết	Bài/Unit	Nội dung chi tiết (Sách học sinh)	Hoạt động & Công cụ Tích hợp Năng lực Số (Năng lực Số chính)
<b>Tuần 1</b>	1	-	Làm quen với Chương trình và sách giáo khoa Tiếng Anh 5 và các tài liệu hỗ trợ.	<b>Truy cập &amp; Sử dụng:</b> Hướng dẫn truy cập và sử dụng sách mềm, tài nguyên Audio/Video trên <b>hoclieu.vn</b> . (1)
	2	STARTER	A. Back to school (Trang 7)	<b>Tìm kiếm:</b> Sử dụng từ điển trực tuyến (VD: Cambridge Dictionary) để tra từ và <b>kiểm tra phát âm</b> (chức năng audio). (2)
	3	STARTER	B. Classroom instructions (Trang 8)	<b>Giao tiếp &amp; Hợp tác:</b> Thực hành qua <b>trò chơi tương tác</b> (VD: Kahoot/Quizizz) để kiểm tra từ vựng. (3)
	4	STARTER	C. Activities we can do (Trang 9)	<b>Tạo Sản phẩm:</b> Học sinh <b>ghi âm/quay video ngắn</b> giới thiệu hoạt động yêu thích và nộp qua kênh online. (4)
<b>Tuần 2</b>	5-8	UNIT 1	Lesson 1, 2 (Trang 10-13)	<b>Sử dụng:</b> Nghe Audio/Video. <b>Giao tiếp:</b> Thảo luận cặp đôi qua <b>Chatbox</b> (nếu học trực tuyến) hoặc sử dụng <b>Google Docs</b> để viết câu đơn giản chung. (1, 3)
<b>Tuần 3</b>	9-12	UNIT 1, UNIT 2	Unit 1 L3; Unit 2 L1 (Trang 14-17)	<b>An toàn số:</b> Nhắc nhở về <b>quy tắc bản quyền hình ảnh</b> khi tìm kiếm thông tin cho dự án. <b>Tạo Sản phẩm:</b> <b>Thiết kế Flashcard số</b> cho từ vựng Unit 1 trên Quizlet/Anki. (5, 4)
<b>Tuần 4</b>	13-16	UNIT 2	Lesson 2, 3 (Trang 18-21)	<b>Tìm kiếm:</b> <b>Tìm kiếm video ngắn</b> về các môn học (Unit 2) để làm giàu ngữ cảnh. <b>Tạo Sản phẩm:</b> <b>Thiết kế Poster số đơn giản</b> trên Canva/Paint về thời khóa biểu mơ ước. (2, 4)

<b>Tuần 5</b>	17-20	UNIT 3	Lesson 1, 2 (Trang 22-25)	<b>Giao tiếp &amp; Hợp tác:</b> Sử dụng <b>Padlet</b> để học sinh đăng ảnh, viết miêu tả về nơi mình sống. (3)
<b>Tuần 6</b>	21-24	UNIT 3, UNIT 4	Unit 3 L3; Unit 4 L1 (Trang 26-29)	<b>Giải quyết vấn đề:</b> Sử dụng các <b>công cụ dịch trực tuyến</b> (VD: Google Translate) một cách có kiểm soát để hỗ trợ luyện dịch đoạn ngắn. (6)
<b>Tuần 7</b>	25-28	UNIT 4	Lesson 2, 3 (Trang 30-33)	<b>Tìm kiếm:</b> <b>Tìm kiếm bản đồ số</b> (VD: Google Maps) về các địa điểm công cộng (công viên, thư viện...). <b>An toàn số:</b> Thảo luận về <b>chia sẻ thông tin vị trí</b> an toàn. (2, 5)
<b>Tuần 8</b>	29-32	UNIT 5	Lesson 1, 2 (Trang 34-37)	<b>Tạo Sản phẩm:</b> <b>Tạo bảng khảo sát ngắn</b> (Google Forms) về sở thích ăn uống của bạn bè để thu thập dữ liệu. (4)
<b>Tuần 9</b>	33-36	UNIT 5, REVIEW 1	Unit 5 L3; Review 1 (Trang 38-41)	<b>Đánh giá Số:</b> Làm bài kiểm tra trắc nghiệm tổng hợp Unit 1-5 trên nền tảng trực tuyến. <b>Phân tích Số:</b> Xem thống kê kết quả kiểm tra để tự đánh giá. (2, 6)
<b>Tuần 10</b>	37	REVIEW 1	Extension activities (Trang 42 – 43)	<b>Tạo Sản phẩm:</b> Thực hiện <b>Dự án số theo nhóm</b> (Video/PowerPoint/Padlet) tổng kết Unit 1-5. (4)

### V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Giáo viên căn cứ kế hoạch trên xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép cho phù hợp. Thực hiện bắt đầu học kỳ II. Trong dạy học, phải đảm bảo nội dung giáo dục tự nhiên, nhẹ nhàng tránh gây nặng nề, giáo dục cho học sinh.

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện nội dung tích hợp giáo dục học sinh theo kế hoạch dạy học của mình.

Trên đây là kế hoạch thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung Tích hợp Năng lực số trong các môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học của Trường TH Ama Khê- Năm học 2025 - 2026 đề nghị tất cả giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc bàn bạc trực tiếp với chuyên môn để kịp thời giải quyết.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Xuân Hoa**