

Số: 42/KH-THAMK

Buôn Hồ, ngày 17 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Hoạt động chuyên môn năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Thực hiện Quyết định số 1002/QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 57/KH-SGDĐT ngày 31/7/2023 của Sở giáo dục về việc triển khai dạy học STEM cấp tiểu học.

Căn cứ Công văn số 466/UBND-VHXXH ngày 07/9/2025 của UBND phường Buôn Hồ về hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

Thực hiện Công văn số 47/KH-UBND, ngày 09/9/2025 của UBND phường Buôn Hồ về Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025–2026;

Căn cứ kế hoạch số 26/KH-AMK ngày 04 tháng 9 năm 2025 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2025 – 2026;

Căn cứ kết quả đạt được năm học 2024 – 2025 và tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Ama Khê xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2025 – 2026 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Học sinh

Đầu năm học 2025 – 2026, trường Tiểu học Ama Khê có tổng số lớp: 6 lớp, số học sinh: 149 HS (Nữ: 73), số học sinh người dân tộc: 148 HS (Nữ: 73).

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Nữ DT	Học Tiếng Anh	Học Tiếng Ê đê	Học Tin học/Công nghệ
Khối 1	1	36	11	36	11	36		
Khối 2	1	24	15	24	15	24		
Khối 3	2	24	12	24	12	24	24	24
Khối 4	1	36	21	36	21	36	36	36
Khối 5	1	29	14	28	14	28	28	28
Cộng	6	149	73	148	73	149	88	88

2. Đội ngũ giáo viên

	Tổng số		Đảng		Công đoàn		Biên chế		Trình độ		
	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	BC	HD	ĐH	CĐ	TC
TPTĐ	1						1		1		
GV Tiếng Anh	1	1					1		1		
GV T.Ê đê	1	1					1			1	
GV chủ nhiệm	6	5	4	3	2	1	6		6		
GV bộ môn	2	2					2		2		
NV thư viện	1	1	1	1			1		1		
Cộng	12	10	5	4	2	1	12		11	1	

3. Tổ khối

Tổ Khối	Số lượng thành viên	Tổ trưởng	Tổ phó	Ghi chú
1, 2, 3	7	Lê Thị Mai Khanh	Nguyễn Thị Hợp	
4, 5	7	Đặng Thị Minh	Võ Thị Lin	

II. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Trường được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, của các ban ngành, đoàn thể xã hội địa phương, của Hội cha mẹ học sinh và của ngành cấp trên.

Đội ngũ CBGV nhiệt tình, có năng lực giảng dạy và giàu kinh nghiệm. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao, luôn tự học hỏi để nâng cao tay nghề, chất lượng giáo viên tương đối đồng đều, có lòng yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình trong công tác. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 10/11, đạt tỉ lệ 90,9%.

Trường gần trung tâm phường, thuận lợi cho việc giao ban hội họp, báo cáo...

Số phòng học đảm bảo 1 lớp/1 phòng học; số lượng bàn ghế đảm bảo 1 học sinh/1 chỗ ngồi; có phòng thư viện. Sách vở và đồ dùng dạy học của nhà trường tương đối đầy đủ.

Có Tivi 1 cái/lớp đảm bảo thực hiện chương trình GD.

Trường học tập trung, không có phân hiệu, dễ cho công tác quản lý của BGH.

2. Khó khăn

99,3% học sinh là người dân tộc tại chỗ (Ê đê).

Cơ sở vật chất chưa đầy đủ, các phòng chức năng cũng như trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giảng dạy còn thiếu.

Học sinh hầu hết là con gia đình làm nông, Một số phụ huynh lo làm kinh tế nên ít quan tâm đến việc học của con em. Với thực tế trên, phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh cũng như công tác duy trì sĩ số.

Trình độ chuyên môn của giáo viên không đồng đều, một số ít giáo viên còn thiếu sự tìm tòi, nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học.

Tỷ lệ học sinh cá biệt chiếm tỷ lệ cao (học sinh chậm phát triển còn nhiều)

3. Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập

Đầu năm: Tổng số phòng học: 06 phòng đảm bảo cho việc dạy học 2 buổi/ngày; Một khu hiệu bộ.

Trang thiết bị dạy học một số bộ môn không đủ sử dụng cho một số tiết dạy. Khuôn viên trường có tường rào bảo vệ.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT); chú trọng đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; bảo đảm hoàn thành chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2025-2026.

2. Triển khai dạy học 2 buổi/ngày, có đủ điều kiện theo quy định.
3. Đẩy mạnh giáo dục STEM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI).
4. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.
5. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý;
6. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc.
7. Tập trung thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn;
8. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả hoạt động bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; phát huy vai trò của cụm chuyên môn, lực lượng đội ngũ cốt cán trong các hoạt động chuyên môn của ngành.
9. Triển khai Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về “Đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia” của ngành Giáo dục và Đào tạo Đắc Lắc đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học, trên cơ sở tự chủ, có trách nhiệm giải trình.
10. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng lối sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước.
11. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

C. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

Tiến hành xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo đúng CT GDPT cấp tiểu học, đảm bảo phù hợp với điều kiện đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tuân thủ các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

Đề tối ưu hóa hiệu quả giáo dục và phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo nghiêm túc, hiệu quả, chất

lượng. Trong đó, việc phân định nội dung giữa Buổi 1 và Buổi 2 là yêu cầu bắt buộc:

Buổi 1: Tổ chức dạy học nội dung CT GDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/1018/TT-BGDĐT ngày 26/12/1018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Buổi 2: Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hóa, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng yêu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,... Tuyệt đối không lồng ghép hay lẫn lộn nội dung Buổi 1 vào Buổi 2 và ngược lại giúp đảm bảo chất lượng giáo dục và tối ưu hóa thời gian học tập của học sinh.

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

- Chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại nhà trường và địa phương trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước.

- Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục ngay đầu năm học trong tháng 8. Triển khai đến GV xây dựng kế hoạch bài dạy theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh; bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học

- Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương; lồng ghép các nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh, bình đẳng giới, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, phòng chống biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học chính khóa, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với thời lượng 32 tiết/ tuần đối với khối lớp 1,2 và 33 tiết/ tuần đối với khối lớp 3, 4, 5.

- Tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Phấn đấu năm học 2025-2026, chuyên môn trường tiểu học Ama Khê đạt các mục tiêu sau:

- Bảo đảm 100% giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% học sinh cả trường được học 2 buổi/ngày, 9 buổi/tuần.

- 100% học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất;

- 100% học sinh biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ bạn bè, biết chăm sóc môi trường xanh, sạch đẹp và có các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.
- 100% học sinh lớp 1,2,3,4 hoàn thành chương trình lớp học và 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.
- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.
- Số HS hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện; hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và rèn luyện: 32/145, đạt tỷ lệ: 22,1%.
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 139 em, đạt tỷ lệ: 95,9 %.
- Học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học: 6 em tỷ lệ 4,1%.
- Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 28/29 em, đạt tỷ lệ: 96,6%.
- Phần đầu 32/145 = 22,1% học sinh được khen thưởng cấp trường.
- Tổ chức đầy đủ các hoạt động trải nghiệm, huy động 100% học sinh tham gia với kết quả tốt.
- Huy động trẻ 6 tuổi (sinh năm 2019) vào lớp 1: 100%

II. Thực hiện chương trình các môn học và hoạt động giáo dục:

Căn cứ khung chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư 32/2018 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chi tiết cho các môn học.

Năm học 2025-2026 căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, trường tiểu học Ama Khê ban hành kế hoạch dạy học lớp 1, 2, 3, 4, 5 cho các môn học như sau:

+ Khối lớp 1 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm.

+ Khối lớp 2 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm

+ Khối lớp 3 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Tin học và Công nghệ (Tin học); Tin học và Công nghệ (Công nghệ); Tiếng Anh; Tiếng Ê-đê; Hoạt động trải nghiệm.

+ Khối lớp 4, 5 với các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Tin học và Công

nghệ (Tin học); Tin học và Công nghệ (Công nghệ); Tiếng Anh; Tiếng Ê-đê; Khoa học; Lịch sử và Địa lí; Hoạt động trải nghiệm.

Day lồng ghép tích hợp BDKH và BVMT, TLDP... vào các môn học Tiếng Việt, TNXH, Đạo đức, Mĩ thuật, Hoạt động trải nghiệm...;

Day tăng cường Tiếng Việt và Toán đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5 nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển các năng lực phẩm chất.

1. Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc là môn Tiếng Anh với thời lượng 4 tiết/tuần (Bộ sách Global Success). Sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT12 bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương. Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

2. Tổ chức dạy học môn Tin học

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, với thời lượng 1 tiết /tuần (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống); triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

3. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học tiếng Êđê theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP và Thông tư số 32/2021/TT-BGDĐT ngày 21/11/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, phù hợp với nhu cầu và thực tiễn của địa phương.

- Đối với lớp 3, 4, 5: tổ chức dạy môn tiếng Ê đê với thời lượng 2 tiết/tuần.

4. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông

- Thực hiện dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk theo bộ tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt. Day lồng ghép tích hợp bộ Tài liệu địa

phương lớp 1, 2, 3, 4 vào các môn học Tiếng Việt, TNXH, Mĩ thuật, Âm nhạc, Đạo đức, Lịch sử và Địa lí, hoạt động trải nghiệm với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương; phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

- Tổ chức thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương và nội dung giáo dục “Địa phương em” (lớp 4); thực hiện dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của CTGDPT 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4; sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk - lớp 4 để dạy học.

5. Thực hiện giáo dục STEM

- Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, phòng GD&ĐT thị xã.

+ Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường; tổ chức dạy học và hoạt động trải nghiệm 17 bài học STEM trong năm học theo tài liệu Bài học STEM của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam; sử dụng tài liệu, học liệu, thiết bị... phù hợp, hiệu quả.

+ Tổ chức Ngày hội STEM cấp trường với hoạt động trải nghiệm phong phú như: Trưng bày các sản phẩm STEM của các lớp, tổ chức sinh hoạt chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

+ Thường xuyên tổ chức bài học STEM, thông qua hình thức dạy học tích hợp nội môn hoặc liên môn (nội dung giáo dục STEM chủ yếu trong nhà trường nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học).

+ Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với điều kiện của nhà trường và thực tế tại địa phương và nguyện vọng của học sinh thông qua mô hình câu lạc bộ, ngày hội STEM, dự án học tập STEM hoặc hoạt động trải nghiệm STEM tại các địa điểm phù hợp.

- Trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM; hướng dẫn giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa

chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

6. Tổ chức hiệu quả các hội thi, cuộc thi, sân chơi trí tuệ, urom mầm, phát triển tài năng học sinh; các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao (HĐTT)

- Chú trọng các cuộc thi Olympic tiếng Anh trên internet, cuộc thi Trưng Nguyên tiếng Việt, các hội thi, giao lưu khác... nhằm phát hiện, urom mầm tài năng, tuyển chọn, bồi dưỡng nhân tài.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tạo điều kiện để đa số học sinh được tham gia các hoạt động tập thể trong trường như: “Vui tết trung thu”, văn nghệ chào mừng ngày 20/11, “Ngày tết quê em”, “trò chơi dân gian 26/3”,... chú trọng thực hiện các hoạt động ngoại khóa gắn với các di tích lịch sử tại địa phương, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học, bồi dưỡng tinh thần yêu quê hương, đất nước...

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC với thời lượng 2 tiết/tuần, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia học môn GDTC và HĐTT;

- Thực hiện tập thể dục buổi sáng trước khi vào lớp từ 7 giờ 10 phút đến 7 giờ 25 phút.

- Thành lập và duy trì nền nếp, hiệu quả hoạt động câu lạc bộ Điền kinh trong nhà trường (thầy Đỗ Nguyễn Duy Anh phụ trách).

- Tham gia hiệu quả các giải thi đấu thể thao từ cấp trường/cụm trường, cấp phòng GDĐT.

7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục áp dụng linh hoạt những mô hình trường học mới; phương pháp học thông qua chơi; phương pháp Bàn tay nặn bột; giáo dục STEM; dạy học Mĩ

thuật theo phương pháp mới; “Sơ đồ tư duy” ... chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên; nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm tạo thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học, học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện tiến trình dạy học mỗi bài học thành các hoạt động học với sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh; tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT29; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có bài kiểm tra định kỳ. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

3. Triển khai các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”.

- Triển khai tăng cường Tiếng Việt cho học sinh trong phân môn học vần lớp 1 và môn tập đọc lớp 1, 2, 3, 4, 5 thông qua các tiết tăng cường Tiếng Việt trong thời khóa biểu chính khóa.

- Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, tăng thời lượng tiếng Việt ở tất cả các khối lớp.

- Lớp 1: 5 tiết/tuần; Lớp 2: 5 tiết/tuần; Lớp 3: 2 tiết/tuần; Lớp 4: 1 tiết/tuần; Lớp 5: 1 tiết/tuần

- Thực hiện tăng cường theo tài liệu Đề án tăng cường tiếng Việt: 2 tiết/tuần. (Tài liệu Đề án tăng cường tiếng Việt lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 đã được Bộ GD&ĐT thẩm định và phê duyệt. Tài liệu: Em nói tiếng Việt đối với lớp 1; Tài liệu Tăng cường tiếng Việt đối với lớp 2, 3, 4, 5)

- Dạy tăng cường tiếng Việt trong các môn học: giáo viên sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh DTTS trong tất cả các môn học, hoạt động giáo dục;...

- Dạy tiết đọc thư viện 1 tiết/tuần đối với khối lớp 1, 2, 3. Khối 4, 5 dạy tiết đọc thư viện 3 tiết /học kỳ vào tiết Tăng cường Tiếng Việt.

- Sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu, các tiện ích, phần mềm, hình ảnh để nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Việt.

- Tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt: xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt trong gia đình, nhà trường, cộng đồng; xây dựng thói quen đọc sách thông qua việc tổ chức các hoạt động thư viện trong nhà trường; tăng cường tổ chức giao lưu tiếng Việt, sân chơi Trạng Nguyên tiếng Việt qua internet, giao lưu tiếng Việt; xây dựng và khai thác có hiệu quả môi trường tiếng Việt trong và ngoài lớp học (trang trí lớp học có tranh ảnh, góc cộng đồng địa phương... có bảng thuyết minh bằng tiếng Việt).

III. Quy định thời gian học.

Tổng thời gian thực học là 35 tuần (học kỳ I: có 18 tuần thực học, học kỳ II: có 17 tuần thực học).

Học kì I bắt đầu học sau khai giảng 5/9/2024, kết thúc trước ngày 18/01/2026.

Học kì II bắt đầu từ ngày 12/01/2025, hoàn thành chương trình giáo dục trước ngày 31/5/2026.

1. Thời gian biểu hàng ngày:

	Sáng	Chiều
Vào học	7 giờ 20 phút	13 giờ 40
Sinh hoạt đầu giờ	7 giờ 00 phút – 7 giờ 20 phút	
Học tiết 1	7 giờ 20 phút – 7 giờ 55 phút	13 giờ 40 phút – 14 giờ 15 phút
	5 phút chuyển tiết	5 phút chuyển tiết
Học tiết 2	8 giờ 00 giờ – 8 giờ 35 phút	14 giờ 20 phút – 14 giờ 55 phút
Ra chơi	8 giờ 35 phút – 8 giờ 55 phút	5 phút chuyển tiết
Học tiết 3	8 giờ 55 phút – 9 giờ 30 phút	15 giờ – 15 giờ 35 phút
	5 phút chuyển tiết	Ra về
Học tiết 4	9 giờ 35 phút – 10 giờ 10 phút	
	5 phút chuyển tiết	
Học tiết 5	10 giờ 10 phút – 10 giờ 50 phút	
Ra về	10 giờ 50 phút	

2. Quy định số tiết dạy

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5			
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	
1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc																	
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	245	126	119	
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85	
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	
4	TNXH	70	36	34	70	36	34	70	36	34							
5	GD thể chất	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	
6	Nghệ thuật	Âm nhạc	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
		Mỹ thuật	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
7	LS - Địa lý										70	36	34	70	36	34	
8	Khoa học										70	36	34	70	36	34	
9	TH và CN (Tin học)							35	18	17	35	18	17	35	18	17	
10	TH và CN							35	18	17	35	18	17	35	18	17	

	(Công nghệ)															
11	HĐTN	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51
2. Môn học tự chọn																
1	Tiếng dân tộc thiểu số							70	36	34	70	36	34	70	36	34
2	Ngoại ngữ 1							140	72	68	140	72	68	140	72	68
3. Hoạt động củng cố, tăng cường																
1	T/C Toán theo định biên															
2	T/C Tiếng Việt theo định biên	140	72	68	105	54	51	70	36	34						
3	Tiết đọc thư viện	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
TỔNG		1.120	576	544	1.155	594	561	1.190	612	578	1.225	630	595	1.225	630	595

3. Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày:

- Tổ chức dạy học 9 buổi/tuần đối ở tất cả các khối lớp, mỗi tiết học 35 phút, với 32 tiết/ tuần đối với lớp 1, 2 và 33 tiết/tuần đối với lớp 3, 4, 5.

- Đảm bảo thực hiện đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho giáo viên và học sinh.

- Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong các giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

- Các hoạt động giáo dục trong các giờ chính khóa được tiến hành thông qua dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn trong chương trình giáo dục do bộ ban hành.

- Các hoạt động giáo dục ngoài chính khóa bao gồm các hoạt động về thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng tránh các tai nạn thương tích, các tệ nạn xã hội, giáo dục kỹ năng sống... được tổ chức để học sinh trải nghiệm thông qua các hoạt động vui chơi, tham quan, giao lưu văn hóa, giáo dục môi trường, hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trang thiết bị, môi trường học tập, sinh hoạt để tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh:

- Đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Cần chú ý đến việc đánh giá 5 phẩm chất – các năng lực cốt lõi (3 năng lực chung và 7 năng lực đặc thù). Chú ý đến đánh giá mức độ hoàn thành bài học, môn học. Đảm bảo việc đánh giá thường xuyên với việc đánh giá định kỳ. Trong kiểm tra đánh giá chú ý đến mức độ hoàn thành bài học đối với tất cả học sinh. Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc quan sát, hỏi đáp và viết.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử và địa lí, Tiếng Anh, môn Tin học, môn Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ chuyên môn theo đúng quy định của phòng GD&ĐT thị xã, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các phương pháp dạy học. Giáo viên tích cực ứng dụng các phần mềm, công cụ hỗ trợ để quản lý, kiểm tra, đánh giá thường xuyên, tránh gây áp lực cho học sinh (OLM, Azota, Kahoot, ClassDojo...); phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong quá trình đánh giá thường xuyên.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

5. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo chủ điểm của từng tháng:

- Mỗi tháng tổ chức 1 buổi ngoại khóa, trải nghiệm theo chủ điểm của tháng như “Đêm hội trăng rằm”, “Hội diễn văn nghệ về thầy cô và mái trường”, thi tìm hiểu về truyền thống Anh bộ đội Cụ Hồ ...

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham

						gia
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về truyền thống nhà trường - Tìm hiểu về Tết tình thân - Tìm hiểu về truyền thống nhà trường. - Hoạt động trải nghiệm: "Vui hội trăng rằm". 	<ul style="list-style-type: none"> - SH dưới cờ - Tập trung toàn trường - Sinh hoạt lớp Sinh hoạt dưới cờ - Ngoại khóa 	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4 (29/9)	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 10	Mẹ và cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Thi sưu tầm, kể chuyện, đọc thơ, hát về bà, mẹ và cô giáo - Phong trào nói lời hay ý đẹp - Rèn kỹ năng sống: Tự chăm sóc bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Ngoại khóa 	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 11	Biết ơn thầy cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp học - Thi viết chữ đẹp - Tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng 20/11 - Viết thư thể hiện sự biết ơn thầy cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa 	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 (20/11) Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GV bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về truyền thống Bộ đội cụ Hồ; - Thi vẽ tranh về chủ bộ đội - Viếng đài tưởng niệm liệt sỹ; - Trải nghiệm văn hóa truyền thống tại địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa - SH dưới cờ 	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 (22/12) Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GVBM, NV, CMH, Hội LHPN phường An Lạc
Tháng 1	Mùa xuân của em	<ul style="list-style-type: none"> - Trồng cây - Chăm sóc vườn hoa - Dân vũ tập thể - Dọn vệ sinh trường, lớp; một số nơi công cộng ở quê hương em 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Ngoại khóa 	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh

Tháng 2	Quê hương em	Tổ chức h/động trải nghiệm gói bánh chưng vui Tết Nguyên đán, trò chơi dân gian - Tham quan cảnh đẹp quê hương em - Dọn vệ sinh trường, lớp; một số nơi công cộng ở quê hương em - Hát, múa các bài dân ca	- Ngoại khóa - Sinh hoạt lớp - SH dưới cờ - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	- Quà tặng mẹ em - Tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM. - Thi các trò chơi dân gian, - Thi hát về bà và mẹ	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 (26/3) Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GVBM, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	- Phong trào món quà chia sẻ - Thăm gia đình các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp - Ngày Hội đọc sách - Hát mừng ngày 30/4	- Sinh hoạt dưới cờ - Sinh hoạt lớp - Hội thi - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 (20/4) Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 5	Cháu ngoan Bác Hồ	- Thi kể chuyện về bác Hồ - Thi vẽ tranh Bác Hồ với thiếu nhi - Rèn kỹ năng vui chơi an toàn trong mùa hè	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	GVBM, nhân viên, cha mẹ học sinh

6. Lịch trình thực hiện kế hoạch

Thời gian	Nội dung công việc	Người phụ trách
Tháng 8/2025	- Xây dựng kế hoạch DH năm học 2025-2026; - Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại cho học sinh trong hè. - Tiếp tục tuyển sinh, biên chế lớp, biên chế học sinh; - Tổ chức tập huấn chuyên môn đầu năm học.	BGH-GV BGH, GV BGH BGH, GV

	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo việc dạy học sách TCTV, ATGT và Tài liệu dạy học địa phương theo hướng dẫn của PGD; - Tập huấn về “Tăng cường tiếng Việt cho HS tiểu học vùng DTTS” và “ứng dụng CNTT trong công tác dạy học” - Báo cáo tình hình đầu năm cho PGD; 	<p>BGH-KT</p> <p>CB,GV</p> <p>BGH</p>
Tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 10. - Tổ chức khai giảng năm học mới 05/9/2025 - Dạy học tuần 1 từ 09/9/2025. - Kí cam kết và đăng ký thi đua đầu năm học; - Kiểm tra tình hình dạy học đầu năm; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PVH-XH phường; - Kiểm tra nề nếp dạy học, dự giờ; - Vui tết trung thu; - Xây dựng các kế hoạch năm học 2025-2026; - Cập nhật số liệu, cơ sở dữ liệu ngành GD. 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>Toàn trường GV</p> <p>BGH</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH</p> <p>PHTĐ-GV-HS</p> <p>BGH</p> <p>BGH</p>
Tháng 10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 10. - Tổ chức Chuyên đề cấp trường theo KH của chuyên môn - Kiểm tra nhận xét đánh giá của GV trên vở HS; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PVH-XH phường; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch. - Kiểm tra Hồ sơ, KHBD của giáo viên lần 1. - Chỉ đạo ôn Tập, ra đề kiểm tra giữa kì 1 đối với khối 4, 5; - Tham gia tập huấn dạy TL GDĐP sau sáp nhập cấp tỉnh. - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH-KT-GV</p> <p>BGH</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH-KT</p> <p>CM-KT</p> <p>BGH,KT</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH-GV</p>
Tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 11; - Tổ chức KT giữa kì 1 (Toán, Tiếng Việt) đối với khối 4, 5; - Triển khai Hội thi văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; - Tổ chức Chuyên đề cấp trường theo KH của chuyên môn - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PVH-XH phường; - Triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi GVĐG cấp trường. - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV. 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH, GV</p> <p>BGH-GV-HS</p> <p>BGH-TKT-GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH</p> <p>BGH-KT</p> <p>CBQL-GV</p>

<p>Tháng 12/2025</p>	<p>Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 12; - Tổ chức Hội thi GVCNG cấp trường phần thi trình bày biện pháp và tiết dạy hoạt động giáo dục. - Kiểm tra Hồ sơ, KHDH, KHBD của giáo viên lần 2. - Ôn tập, ra đề kiểm tra và tổ chức kiểm tra chất lượng cuối HK I tất cả các khối lớp; - Tổ chức Chuyên đề cấp trường theo KH của chuyên môn - Nhập số liệu cơ sở dữ liệu ngành giáo dục. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho HS khối 3, 4, 5 - Viếng đài tưởng niệm Buôn Tring (HS khối 4,5) - Tổ chức thi “Trạng nguyên Tiếng Việt” cấp trường. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PVH-XH phường; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH, TKT</p> <p>KT-GV-HS</p> <p>CM-KT-GV</p> <p>PHT-GV</p> <p>TPTĐ-HS</p> <p>TPTĐ-HS</p> <p>HGH-HS</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH-TKT</p>
<p>Tháng 01/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 1/2026; - Tổng hợp báo cáo sơ kết học kì I gửi về Phòng VHXH; - Tìm hiểu truyền thống: Ngày tết quê em. - Kiểm tra nội bộ và hoạt động sư phạm theo kế hoạch. - Tham gia thi “Trạng nguyên Tiếng Việt” cấp phường. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PVH-XH phường; - Cập nhật và hoàn thành BC cơ sở Dữ liệu ngành cuối HK1. - Tổ chức họp Phụ huynh các lớp cuối HK I. 	<p>BGH</p> <p>BGH-KT</p> <p>TPTĐ-HS</p> <p>BGH-KT</p> <p>BGH-HS</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>GV</p>
<p>Tháng 2/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam 3/2/2026; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 2; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PVH-XH phường; - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm, cấp tỉnh. - Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp phường 	<p>BGH-GV</p> <p>BGH</p> <p>BGH-TKT</p> <p>BGH- GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>BGH-GV</p> <p>GV</p>

Tháng 3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 08/03. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 3/2026; - Kiểm tra BDTX cá nhân; - Tổ chức HS thi trò chơi dân gian chào mừng ngày 26/3; - Tổ chức thi trang trí lớp học thân thiện; - Kiểm tra nội bộ và hoạt động chuyên môn theo kế hoạch; - Tổ chức kiểm tra giữa học kì 2. - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PVH-XH phường; - Tiếp tục tự BDTX của CBQL, GV. 	BGH-GV BGH-GV BGH Toàn trường TPTĐ-BGH BGH-KT BGH-GV BGH-GV CBQL, GV
Tháng 4/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/04 và ngày Quốc tế phụ nữ 01/5; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 4/2026; - Hướng dẫn công tác ôn tập, ra đề kiểm tra cuối năm; - Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch nhà trường và PVH-XH phường; - Đón đoàn phúc tra thi đua của phòng VHXX 	BGH-GV BGH, GV BGH BGH, KT, GV BGH
Tháng 5/2026	<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Sinh nhật Bác 19/05; - Thi vẽ tranh Bác Hồ với thiếu nhi - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cuối năm học; - Tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra chất lượng cuối năm học. - Tổ chức kiểm tra cuối năm học; - Xét công nhận học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học; Nộp danh sách học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học về Phòng VH-XH phường; - Bàn giao chất lượng học sinh; - Tổng hợp báo cáo cuối năm gửi về Phòng VH-XH phường. - Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2026-2027; - Cập nhật số liệu cơ sở dữ liệu ngành cuối năm; - Thu lại sách Ê đê, GV trả các loại ĐD đã mượn 	BGH-GV TPTĐ-HS BGH-GV GV-HS BGH-GV BGH-GV-KT BGH-GV BGH BGH BGH Thư viện-GV
Tháng 6/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch ôn tập, bồi dưỡng cho HS chưa hoàn thành các nội dung học tập trong hè; - Tổ chức hoạt động hè 2026 theo HD của Phòng VH-XH phường; - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh , tổng hợp dự kiến học sinh năm học 2026-2027; 	BGH BGH-TPTĐ BGH BGH-GV

Tháng	- Tổ chức ôn tập văn hóa trong hè cho học sinh	BGH-GV
7/2026	- Tập huấn chuyên môn theo kế hoạch PVH-XH phường;	BGH-KT-GV

VIII. Những đề xuất

1. Đối với Hiệu trưởng: Tham mưu với cấp trên, mua sắm, đầu tư thêm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để GV và HS có điều kiện phát huy hết khả năng dạy – học của mình nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đối với Phòng Văn hóa xã hội phường:

- Hàng năm nên tổ chức nhiều hơn nữa các chuyên đề, các buổi tập huấn để giáo viên nắm vững hơn về chuyên môn và cập nhật kịp thời những đổi mới trong dạy học.

- Tạo điều kiện để GV được nâng cao bằng cấp, nâng cao trình độ tay nghề.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2025 - 2026 của trường tiểu học Ama Khê. Tập thể giáo viên trường tiểu học Ama Khê cùng nhau quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2026 - 2026.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Xuân Hoa