

UBND PHƯỜNG BUÔN HỒ
TRƯỜNG TH AMA KHÊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 37 /KH-AMK

Buôn Hồ, ngày 15 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác thực hiện giảng dạy môn tiếng Anh, năm học 2025 - 2026

Căn cứ công văn số 39/KH-SGDĐT, ngày 6 tháng 6 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường trong các trường phổ thông và tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non theo hình thức xã hội hóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ kế hoạch số 26/KH-AMK ngày 04 tháng 9 năm 2025 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2025 – 2026;

Căn cứ kết quả đạt được năm học 2024 – 2025 và tình hình thực tế của nhà trường, bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Ama Khê xây dựng Kế hoạch triển khai công tác dạy học bộ môn Tiếng Anh tại đơn vị, năm học 2025 -2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh, rèn luyện các kỹ năng nghe, nói, giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và tạo môi trường cho trẻ làm quen với tiếng Anh hiệu quả. Thực hiện tốt việc triển khai môn học tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Nhà trường chủ động tham mưu cho các cấp lãnh đạo và vận động cha mẹ học sinh về xây dựng cơ sở vật chất cho các điều kiện triển khai đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh tiểu học tại trường Ama Khê năm học 2025 - 2026.

Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường chăm lo cho giáo dục tiểu học (Bộ môn tiếng Anh), trong điều kiện ngân sách nhà nước còn hạn hẹp chưa đáp ứng được nhu cầu trả lương cho GV.

Triển khai công tác tổ chức thực hiện việc giảng dạy Tiếng Anh ở khối 1, 2 và học Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ ở tất cả các khối lớp.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thống kê tình hình trường lớp, học sinh

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Tổng số khối, lớp, học sinh năm 2025-2026

Đầu năm học 2025 – 2026, trường Tiểu học Ama Khê có tổng số lớp: 6 lớp, số học sinh: 149 HS (Nữ: 73), số học sinh người dân tộc: 148 HS (Nữ: 73).

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Nữ DT	Học Tiếng Anh	Học Tiếng Ê đê	Học Tin học/Công nghệ
Khối 1	1	36	11	36	11	36		
Khối 2	1	24	15	24	15	24		
Khối 3	2	24	12	24	12	24	24	24
Khối 4	1	36	21	36	21	36	36	36
Khối 5	1	29	14	28	14	28	28	28
Cộng	6	149	73	148	73	149	88	88

2. Đội ngũ giáo viên

	Tổng số		Đảng		Công đoàn		Biên chế		Trình độ		
	SL	Nữ	SL	Nữ	SL	Nữ	BC	HD	ĐH	CD	TC
TPTĐ	1						1		1		
GV Tiếng Anh	1	1					1		1		
GV T.Ê đê	1	1					1			1	
GV chủ nhiệm	6	5	4	3	2	1	6		6		
GV bộ môn	2	2					2		2		
NV thư viện	1	1	1	1			1		1		
Cộng	12	10	5	4	2	1	12		11	1	

3. Tổ khối

Tổ Khối	Số lượng thành viên	Tổ trưởng	Tổ phó	Ghi chú
---------	---------------------	-----------	--------	---------

1, 2, 3	7	Lê Thị Mai Khanh	Nguyễn Thị Hợp	
4, 5	7	Đặng Thị Minh	Võ Thị Lin	

II. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Trường được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, của các ban ngành, đoàn thể xã hội địa phương, của Hội cha mẹ học sinh và của ngành cấp trên.

Đội ngũ CBGV nhiệt tình, có năng lực giảng dạy và giàu kinh nghiệm. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn cao, luôn tự học hỏi để nâng cao tay nghề, chất lượng giáo viên tương đối đồng đều, có lòng yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình trong công tác. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 10/11, đạt tỉ lệ 90,9%.

Trường gần trung tâm phường, thuận lợi cho việc giao ban hội họp, báo cáo...

Số phòng học đảm bảo 1 lớp/1 phòng học; số lượng bàn ghế đảm bảo 1 học sinh/1 chỗ ngồi; có phòng thư viện. Sách vở và đồ dùng dạy học của nhà trường tương đối đầy đủ.

Có Tivi 1 cái/lớp đảm bảo thực hiện chương trình GD.

Trường học tập trung, không có phân hiệu, dễ cho công tác quản lý của BGH.

2. Khó khăn

99,3% học sinh là người dân tộc tại chỗ (Ê đê).

Cơ sở vật chất chưa đầy đủ, các phòng chức năng cũng như trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giảng dạy còn thiếu.

Học sinh hầu hết là con gia đình làm nông, Một số phụ huynh lo làm kinh tế nên ít quan tâm đến việc học của con em. Với thực tế trên, phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh cũng như công tác duy trì sĩ số.

Trình độ chuyên môn của giáo viên không đồng đều, một số ít giáo viên còn thiếu sự tìm tòi, nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học.

Tỷ lệ học sinh cá biệt chiếm tỷ lệ cao (học sinh chậm phát triển còn nhiều)

3. Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập

Đầu năm: Tổng số phòng học: 06 phòng đảm bảo cho việc dạy học 2 buổi/ngày; Một khu hiệu bộ.

Trang thiết bị dạy học một số bộ môn không đủ sử dụng cho một số tiết dạy
Khuôn viên trường có tường rào bảo vệ.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình

- Tổ chức triển khai và giới thiệu chương trình học tiếng Anh đến tất cả phụ huynh học sinh trong toàn trường.

- Đối với lớp 1, lớp 2: Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với thời lượng 2 tiết/tuần

- Đối với lớp 3, 4, 5: Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học cho 100% học sinh lớp 3 từ năm học 2023-2024 đảm bảo các yêu cầu quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình thực tế theo hướng dẫn tại Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học và các văn bản liên quan.

+ Khối Một giảng dạy theo chương trình: **ilearn Smart Start 1.**

+ Khối Hai giảng dạy theo chương trình: **My Phonics Grade 2.**

+ Khối 3, 4, 5, giảng dạy theo chương trình: **Sách giáo khoa Tiếng Anh 3 của Bộ GD&ĐT (CTGDPT 2018).**

2. Thời lượng, tài liệu giảng dạy

Thực hiện cho học sinh lớp 1, 2 làm quen môn Tiếng Anh với thời lượng 2 tiết/tuần.

Thực hiện chương trình dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần đối với lớp 3, 4, 5.

3. Đánh giá học sinh

Thực hiện tốt Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong chương trình GDPT 2018 và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh lớp 1,2,3,4,5.

Đánh giá học sinh học môn tiếng Anh nhằm xây dựng sự tự tin cho người học, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện các hình thức đánh giá phong phú và đảm bảo độ sẵn sàng của người học.

Chỉ đạo giáo viên lập ma trận đề và ra đề kiểm tra định kỳ cuối mỗi kỳ theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và theo hướng dẫn tổ chức thực hiện của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Đảm bảo việc kiểm tra, nhận xét, đánh giá đúng theo quy định; báo cáo định kỳ việc thực hiện chương trình, thống kê đúng nội dung, đúng số liệu, tiến độ và các nội dung khác liên quan đến việc dạy và học Tiếng Anh.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Tổ chức xây dựng thời khóa biểu và thực hiện chương trình đúng quy định. Tăng cường việc trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, tài liệu, sách giáo khoa.

Cử Cán bộ quản lí, giáo viên tham gia các buổi thảo luận chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn định kì do cụm, Sở GDĐT tổ chức. Chỉ đạo giáo viên sử dụng triệt để các thiết bị hiện đại như màn chiếu, bảng tương tác để tổ chức các hoạt động giảng dạy. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả giảng dạy môn Tiếng Anh để điều chỉnh, tư vấn kịp thời cho giáo viên. Chọn giáo viên bản ngữ đảm bảo đủ trình độ, năng lực để giảng dạy cho học sinh.

Đảm bảo các điều kiện và triển khai dạy học Tiếng Anh đạt hiệu quả; Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục;

Đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; Khai thác có hiệu quả bộ thiết bị dạy học (bảng tương tác, tranh ảnh, tài liệu online...);

Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc tổ chức giảng dạy chương trình Tiếng Anh, đảm bảo 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Tổ chức thực hiện việc đánh giá, cho điểm kiểm tra cuối kì I và cuối năm đúng theo quy định và ghi vào sổ học bạ đầy đủ

Tổ chức sơ kết, rút kinh nghiệm từng học kỳ và tổng kết đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện năm học kế tiếp.

Chỉ đạo giáo viên tiếng Anh tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa như: ngày hội Tiếng Anh, các hội thi cho học sinh, ... để nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào Kế hoạch triển khai dạy tiếng Anh của Trường Tiểu học Ama Khê, giáo viên dạy tiếng Anh có trách nhiệm xây dựng kế hoạch giảng dạy môn tiếng Anh phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế của đơn vị. Ban giám hiệu nhà trường sẽ có kế hoạch kiểm tra việc tổ chức thực hiện của giáo viên nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy môn tiếng Anh ngày một tốt hơn.

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác tổ chức thực hiện giảng dạy bộ môn tiếng Anh của Trường Tiểu học Ama Khê, năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Thị Xuân Hoa