

Số: 28/KH-THAMK

Buôn Hồ, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Công văn 1432/SGDĐT-GDTH-GDMN ngày 22/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong CTGDPT 2018 từ năm học 2020-2021;

Công văn số 6759/BGDĐT-GDTH ngày 04/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Công văn số 557/SGDĐT-GDNTX, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc tăng cường quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ kế hoạch số 26/KH-AMK ngày 04 tháng 9 năm 2025 của trường tiểu học Ama Khê về Kế hoạch giáo dục năm học 2025 – 2026;

Căn cứ kết quả đạt được năm học: 2024 - 2025 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường TH Ama Khê xây dựng kế hoạch quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

Giúp học sinh: Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hằng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với

bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

Tăng cường gắn kết giữa hoạt động dạy học và giáo dục, giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn, hứng thú.

Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống

Triển khai các nội dung về kỹ năng sống trong các tiết sinh hoạt tập thể, chào cờ đầu tuần, hoạt động tập thể...với nhiều hình thức đa dạng như chuyên đề, thảo luận, trò chơi... Với những chủ đề như: kĩ năng tự phục vụ; kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh đuối nước, kỹ năng giao tiếp nơi công cộng, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng hợp tác, kỹ năng giải thích, thuyết phục người khác...

Mỗi giáo viên đều thường xuyên tích hợp, lồng ghép nội dung tăng cường kỹ năng sống cho học sinh vào các môn học, các tiết dạy.

2. Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

Thực hiện các chủ đề theo các tháng như sau:

Tháng	Chủ đề	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	- Tìm hiểu về truyền thống nhà trường - Tìm hiểu về Tết tình thân - Hoạt động trải nghiệm: "Đêm hội trăng rằm".	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Ngoại khóa - Tập trung toàn trường	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 10	Mẹ và cô giáo	- Thi sưu tầm, kể chuyện, đọc thơ, hát về bà, mẹ và cô giáo - Phong trào nói lời hay ý đẹp	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh

		- Rèn kỹ năng sống: Tự chăm sóc bản thân		Tuần 4		
Tháng 11	Biết ơn thầy cô giáo	- Trang trí lớp học - Thi viết chữ đẹp - Tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng 20/11 - Viết thư thể hiện sự biết ơn thầy cô	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	- Tìm hiểu về truyền thống Bộ đội cụ Hồ; - Thi vẽ tranh về chú bộ đội - Viếng đài tưởng niệm liệt sỹ; - Nghe tuyên truyền về Quyền của trẻ em và bạo lực GD (Mời HLHPN phường về T/ truyền)	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa - Sinh hoạt dưới cờ	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh, Hội LHPN phường An Lạc
Tháng 1	Mùa xuân của em	- Trồng cây - Chăm sóc vườn hoa - Tổ chức h/động trải nghiệm gói bánh chưng vui Tết Nguyên đán, trò chơi dân gian - Dân vũ tập thể	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 2	Quê hương em	- Tham quan cảnh đẹp quê hương em - Dọn vệ sinh trường, lớp; một số nơi công cộng ở quê hương em - Hát, múa các bài dân ca	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	- Quà tặng mẹ em - Tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM. - Thi các trò chơi gián dan, - Thi hát về bà và mẹ	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 4	Hòa bình	- Ngày Hội đọc sách	- Hội thi - Sinh hoạt lớp	Tuần 1 Tuần 2	Tổng phụ trách,	Giáo viên bộ môn,

	hữu nghị	- Thăm gia đình các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp - Phong trào món quà chia sẻ - Hát mừng ngày 30/4	- Sinh hoạt dưới cờ - Ngoại khóa	Tuần 3 Tuần 4	giáo viên chủ nhiệm	nhân viên, cha mẹ học sinh
Tháng 5	Cháu ngoan Bác Hồ	- Thi kể chuyện về bác Hồ - Thi vẽ tranh Bác Hồ với thiếu nhi - Rèn kỹ năng vui chơi an toàn trong mùa hè	- Sinh hoạt lớp - Sinh hoạt dưới cờ - Hội thi - Ngoại khóa	Tuần 1 Tuần 2 Tuần 3 Tuần 4	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Giáo viên bộ môn, nhân viên, cha mẹ học sinh

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức quán triệt

Quán triệt tinh thần các văn bản chỉ đạo của cấp trên về giáo dục các chủ điểm: nội dung hình thức hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Phổ biến các văn bản chỉ đạo cho từng giáo viên, sao y văn bản cho tổ trưởng chuyên môn.

Thực hiện dạy các bài hát dân ca, dân vũ theo chương trình từng lớp.

2. Tổ chức thực hiện

BGH và tập thể giáo viên bàn bạc thảo luận, xây dựng có chọn lọc các nội dung phù hợp tình hình thực tế của đơn vị về hoạt động trải nghiệm, hoạt động GD ngoài giờ chính khóa.

Thực hiện kế hoạch giảng dạy theo lịch báo giảng hàng tuần của tổ chuyên môn.

3. Tổ chức rút kinh nghiệm

Thực hiện rút kinh nghiệm trong buổi chào cờ đầu tuần, cuối năm tổ chức tại Văn phòng nhà trường.

Các tiết dự giờ thông qua các phiếu góp ý, biên bản nhận xét.

Thực hiện giải quyết kịp thời một số khó khăn về tổ chức hoạt động dạy và học trong phạm vi khả năng cho phép của trường.

Trên đây là kế hoạch Quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, năm học 2025-2026 của trường TH Ama

Khê. Đề nghị các đồng chí tổ trưởng, giáo viên, giáo viên phụ trách Đội và các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- GV toàn trường (t/h);
- Lưu CM, VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ngô Thị Xuân Hoa